

**GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2025)**

Raporu Hazırlayanlar

Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU
Başmühendis Kemal DEMİREL
Arş. Gör. Begüm DOGANAY
Arş. Gör. Hüseyin Fatih NACAR

Raporu Onaylayan

Doç. Dr. Burak ZİNCİR

İçindekiler

Sunuş.....	1
1. Kalite Güvence Sistemi	3
1.1 Bölüm iç kalite döngüsü	3
1.2 Paydaş Katılımı	5
2. Uluslararasılaşma.....	10
3. Eğitim-Öğretim	11
4. Araştırma Geliştirme.....	15
5. Toplumsal katkı	17
6. Yönetim sistemleri	18
7. Diğer alanlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları.....	19
8. Sonuç ve Öneriler.....	20

Sunuş

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümündeki tüm öğretim elemanları ve özellikle bölümümüzün Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (KAK) bu çalışmalara direkt olarak katkı vermektedir.

Bölümümüzdeki eğitim ve öğretim işlerinin önemli bir kısmı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından planlanmakta, takip edilmekte ve gerektiğinde yapılması gereken işler veya alınması gereken önlemler de bu komisyon tarafından Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Planlama sonrasında ve uygulama esnasında bölümümüzde ders veren tüm öğretim elemanlarından o derse ait öneri ve eleştirileri de içeren bir dosya (rapor) alınmaktadır. Her yıl bahar dönemi sonunda öğrencilerle ve her iki yılda bir de okul mezunlarıyla toplantılar düzenlenip durum değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda veya uygulama esnasında çıkan sorunlar karşısında Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, alınması gereken önlemleri ya da iyileştirmeleri Bölüm Kuruluna sunmakta ve çözümler veya iyileştirmeler kurulda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurulu tarafından alınan kararlar ve uygulamalar, yine Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından eğitim süresince takip edilmektedir.

Rapor hazırlama süreci bölümümüzde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Raporun hazırlanması sırasında bilgi ve kanıt gerektiğinde o konuyla ilgili veya görevlendirilmiş olan öğretim elemanına başvurulmakta ve gerekli dosyalar alınıp raporda kullanılmaktadır.

1. Kalite Güvence Sistemi

1.1 Bölüm iç kalite döngüsü

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümü, International Maritime Organization (IMO-Uluslararası Denizcilik Örgütü) ve ABET uyumlu bir ders planı hazırlamış ve hazırladığı bu planı 2021-22 Güz yarıyılına kadar kalite süreçleri çerçevesinde yürütmüştür. Bu ders planı ile ilgili bilgiler, istendiği durumda bölümümüz kayıtlarındaki YÖK ve iç denetim raporlarından elde edilebilir.

2021 yılının ilk yarısında İTÜ Rektörlüğünün tüm bölümlere, ders kredileri düşürülecek şekilde yeni bir ders planı hazırlamaları doğrultusundaki talimatı üzerine Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümü de 2021-22 Güz dönemine yeni bir ders planı ile girmiştir. Bu yeni planda 12 adet TB, 12 adet TM, 23 adet MT ve 14 adet ITB türü olmak üzere toplam 61 adet ders bulunmaktadır. 1. yılda 54 saat, 2. yılda 50 saat, 3. yılın Güz yarıyılında 22 saat ve 4. yılda da 39 saat ders yapılmaktadır. 3. yılın Bahar döneminde öğrenciler 6 aylık Açık Deniz Eğitime çıkmaktadır. Ders planında toplam kredi miktarı (Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerinin kredilerinin sıfır yapılması nedeniyle) 133 olup AKTS kredisi ise 240'tır. Bu plan STCW sözleşmesi ile tam uyumlu olup ABET akreditasyon süreci de bu yeni plan ile devam etmektedir. ABET akreditasyon süreci, resmi olarak ilk mezunların verileceği 2022 yılının Ocak ayındaki başvuru ile başlatılmıştır. Akreditasyon onayı 2023 yılının Ekim ayında alınmış olup 2020 Ekim ayından sonra mezun olacak öğrencileri kapsamaktadır.

Kalite ve Akreditasyon çalışmaları aşağıda özetlenen dosyalar/formlar kullanılarak takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır:

- a) Ders Değerlendirme Dosyası (DDD): Her dönem sonunda, bölümde ders veren öğretim elemanlarından istenen bu dosya standart hale getirilmiş ve içeriği belirlenmiştir. Önceki senelerde başlatılan fiziki bir dosya yerine dijital ortamda toplanma uygulaması devam ettirilmektedir. Oluşturulup bölüme iletilmesi talep edilen dijital dosyanın içeriğinde Ders Başarı Değerlendirme Formu (DBDF), Ders Değerlendirme Formu (DDF), Ders Çıktısı Ölçme Formu (DÇÖF) ile Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri yer almaktadır.
- b) Ders Değerlendirme Formu (DDF): Bölümde ders veren bütün öğretim elemanları not değerlendirmelerini Ek 1'de de örneği gösterilen bu form üstünden yapmaktadırlar. Form, gerektiği durumlarda dersin özelliğine bağlı olarak değişiklik yapılmaya uygun şekilde hazırlanmıştır. Form, bağlı not sisteminin efektif bir şekilde kullanımı için ortalama, standart sapma ve harf notu sınırlarının kolayca görülmesine olanak vermektedir. Ayrıca formda, harf

notuna göre bir başarı grafiği de bulunmaktadır. DDF, 2017-18 eğitim-öğretim yılından itibaren her dönem eksiksiz bir şekilde uygulanmaktadır.

- c) Ders Çıktısı Ölçme Formu (DÇÖF): Bölümde ders veren bütün öğretim elemanları ders çıktılarını Ek 2'de bir örneği gösterilen bu form üstünden yapmaktadırlar. Form, gerektiği durumlarda dersin özelliğine bağlı olarak değişiklik yapılmaya uygun şekilde hazırlanmış olup, bütün çıktıların hangi sınavlarda, hangi sorularla ve yüzde kaç oranında test edildiğinin detaylarını vermektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin sınavda verdikleri cevapları üç seviyeli (Tam-Kısmi-Hiç) bir rubrik çerçevesinde değerlendirerek hangi çıktıyı ne oranda sağladıklarını (diğer bir ifadeyle çıktılarının başarı ve başarısızlık oranlarını) görmektedir. Bu sayede bu dersi bir kez daha verdiklerinde eksik noktaları iyileştirebilmeleri için yöntem geliştirebilmelerine olanak vermektedir. DÇÖF, 2017-18 eğitim-öğretim yılından itibaren (pandemi dönemi hariç) her dönem eksiksiz bir şekilde uygulanmaktadır.
- d) Ders Takip Tablosu (DTT): Her dönem sonu, yapılan ders değerlendirme çalışma sonuçlarının takip edilebilmesi için kullanılmaktadır. Ek 3'te gösterilen bu tablo ile komisyonun, öğretim elemanlarının, bölümün ve dekanlığın önerilen problemler hakkında izledikleri yolun ve verilen kararların ne şekilde uygulandığının takibi sağlanmaktadır. Tabloda hangi evrakın, hangi öneri ve isteklerle kime gönderildiğinin takibi yapılmakta ve bilgiler İTÜ Papirüs Elektronik Belge Yönetim Sistemi numaraları ile kaydedilmektedir. Bu takip formu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun (KAK) inceleme sonuçları, önerileri ve yapılan işlemler zaman içinde takip edilebilmektedir.

2017-18 yılından itibaren Güz ve Bahar dönemlerinde tüm öğretim elemanlarından verdikleri derslere ilişkin Ders Değerlendirme Dosyaları KAK tarafından alınmakta ve bu derslerin Ek 4'te bir örneği gösterilen raporları yine KAK üyeleri tarafından hazırlanmaktadır.

Geçmiş yarıyıllardakine benzer şekilde bölümde ders veren öğretim elemanlarının derslerindeki değerlendirmelerde ders çıktılarını ölçecek soru sormaları ve bu konuda bilinçlenmeleri sağlanmıştır. Yine tüm öğretim elemanlarının vize, ödev, final sınavı vb. değerlendirmelerini belirli standartlar altında yapmaları sağlanmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun dönem sonu değerlendirmesi sonucunda tespit edilen eksiklikler hakkında bölüm tarafından öğretim üyelerine, diğer bölümlere ve dekanlığa yollanan bütün yazılar İTÜ Papirüs Elektronik Belge Yönetim Sisteminde mevcuttur. Ayrıca 2017-18 ders planı için hazırlanmış olan derslerin STCW sözleşmesine uyumluluğunu gösteren tablo 2021-22 ders planına göre güncellenmiştir (Ek 5). Kalite ve Akreditasyon çalışmaları ile ilgili ekler aşağıda listelenmiştir.

Ek 1 - DDF örneği

Ek 2 - DÇÖF örneği

Ek 3 - Ders Takip Tablosu (DTT)

Ek 4 - Rapor örneği

Ek 5 - STCW Sözleşmesi Müfredat Uyum Tablosu

Belirtilen çalışmalara ilaveten 2023 yılının başında ilk olarak bölüm kapsamındaki kâğıt israfını önlemek ve kurumun sürdürülebilirlik anlayışına katkıda bulunmak amacıyla KAK tarafından her dönem sonunda toplanan DDD'nın elektronik ortamda talep edilmesine karar verilmiştir. Derslerdeki eğitim verimliliğinin artırılabilmesi adına derslerin mümkün olduğu sürece iki ya da daha fazla şube şeklinde açılması kararı Bölüm Kurulunda alınmıştır.

1.2 Paydaş Katılımı

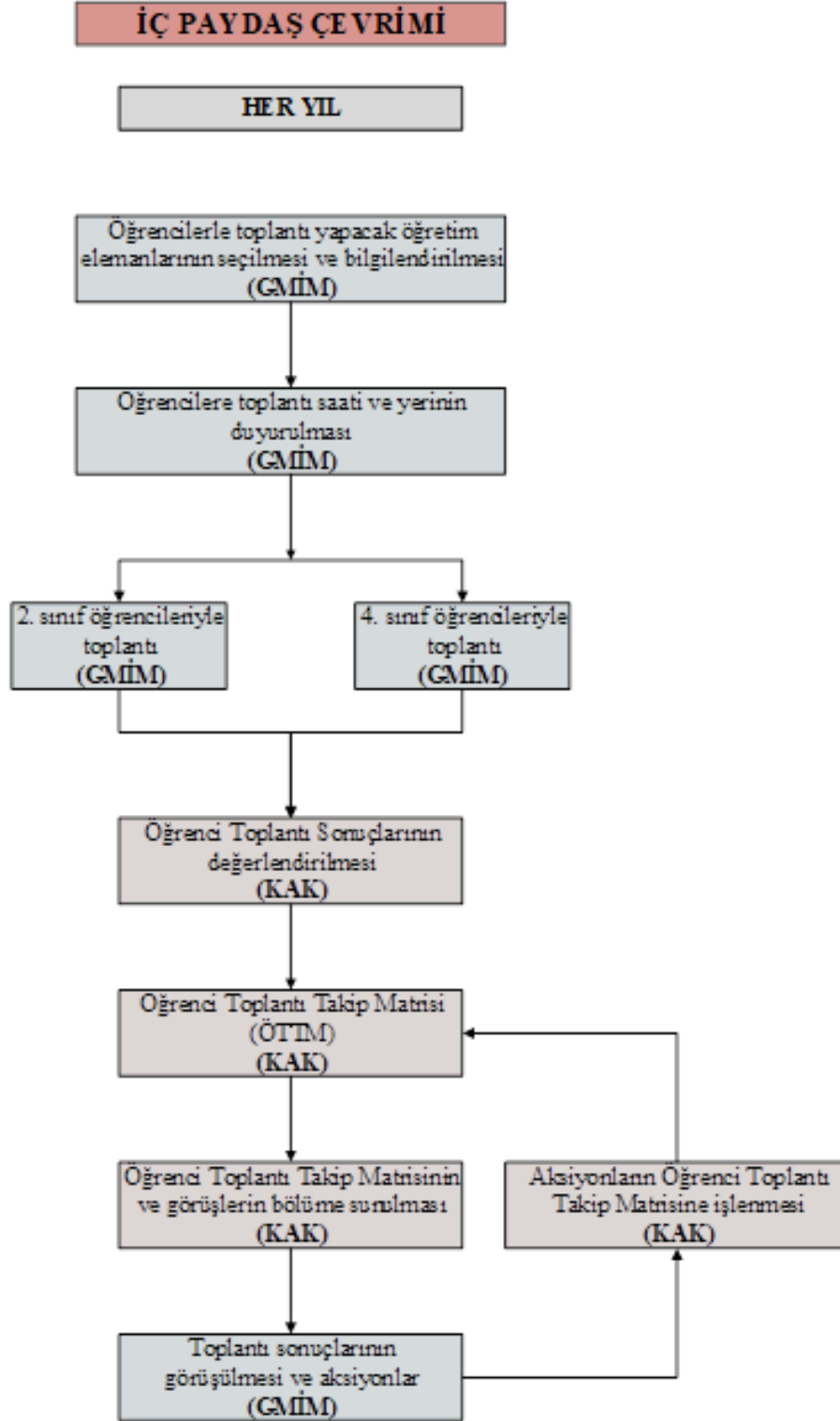
Bölümümüze ait paydaş tanım tablosu şu şekildedir:

Paydaş Adı	Tanımı
İç paydaş	Öğrenciler ve öğretim elemanları
Dış paydaş	Mezunlar, denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Paydaş Katılım Faaliyeti ve Tarihi
İç Paydaş	Belirli sürelerde öğrenciler ile öneri ve görüş toplamak adına toplantılar düzenlenmektedir. 17.04.2025 tarihinde 2. sınıf ve 24.04.2025 tarihinde de 4. sınıf öğrencileri ile iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ancak, bir önceki döneme ait yapılmış olan toplantının sonucunda oluşturulmuş olan İç Paydaş (Öğrenci) Çevrimi Takip Matrisi örneği Ek 6'da ve final sınavı öncesinde çevrim içi olarak ders değerlendirme anket örneği de Ek 7'de gösterilmektedir.
Dış paydaş	Dış paydaş toplantısı 26.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir. İki yılda bir gerçekleştirilmektedir. Gelecek yıl yapılması planlanmaktadır.

İç paydaş katılım çevrimi ve PUKÖ formu sırasıyla şu şekildedir.

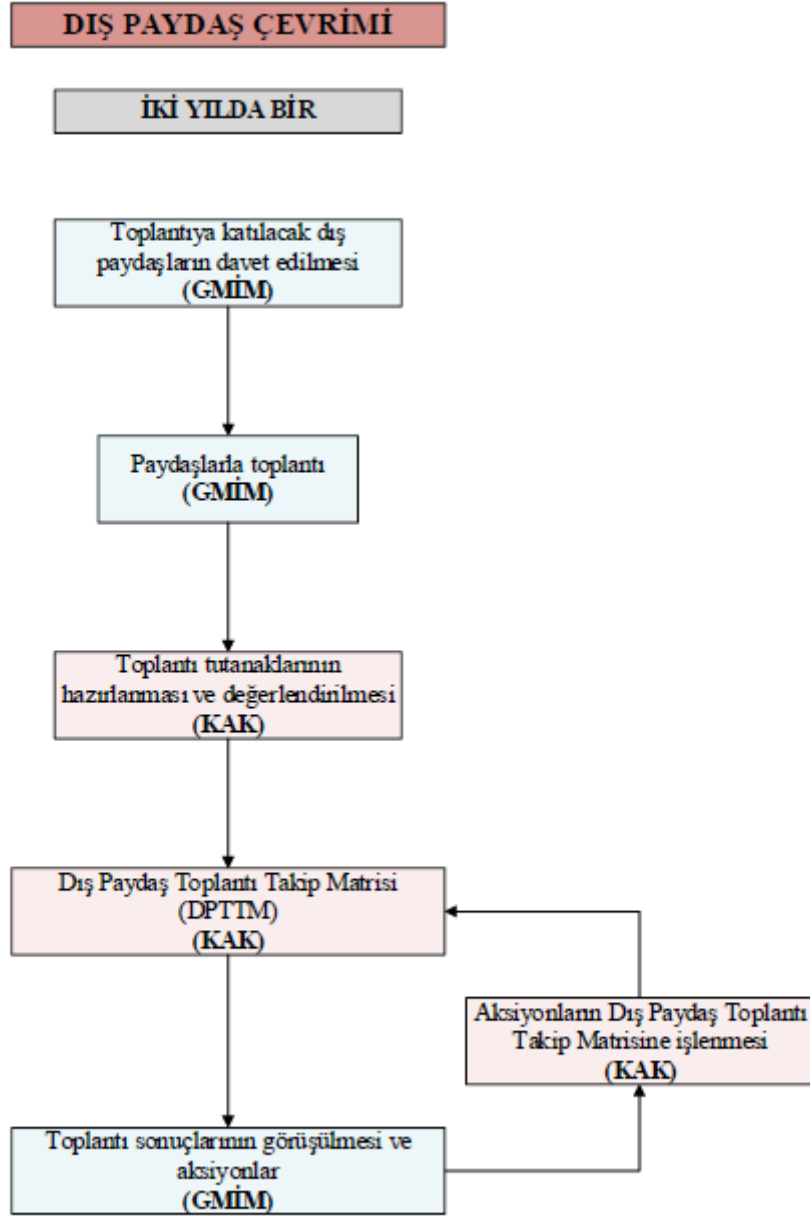


No 1: İÇ PAYDAŞ KATILIM PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	01.01.2025
Konu	İç Paydaş Katılımı	PUKÖ No:	01
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Gerçekleştirilen toplantı, görüşme ve anket sonucunda eğitim-öğretim sürecini iyileştirme planlandı.		
Sorumlu	Öğretim Elemanı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ek 6- İç Paydaş (Öğrenci) Çevrimi Takip Matrisi		
Planlama Periyodu	Eğitim Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	İç paydaş (2 ve 4. sınıf öğrenci) toplantılarının gerçekleştirilmesi ve toplantı matrisinin hazırlanması		
Sorumlu	Öğretim elemanı, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	İç paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	1 Yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Öğrenci tutanaklarının toplantı matrisine geçirilerek matrisin Bölüm Kurulunda kontrolü ve karar alınması		
Sorumlu	Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Ders Değerlendirme Dosyası, İç paydaş toplantı matrisi, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Kontrol Periyodu	1 Yıl		
ÖNLEM-İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Kurulunun iç paydaş toplantı matrisini inceleyerek aldığı kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi		
Sorumlu	Öğretim elemanı, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Ders Değerlendirme Dosyası, Bölüm Kurulu tutanakları		
Önlem Periyodu	1 Yıl (Herhangi Bir İyileştirme Söz Konusu Olduğunda)		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
01	İç paydaş katılımı	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Dış paydaş katılım çevrimi ve PUKÖ formu ise sırasıyla şu şekildedir.



No 2: DIŞ PAYDAŞ KATILIM PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	01.01.2025
Konu	Dış Paydaş Katılımı	PUKÖ No:	02
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - Dış paydaşlar (Mezunlar, denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü/İdare)		
İyileştirme Periyodu	2 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Toplantı, Görüşme, Anket		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Dış Paydaş Çevrimi (Ek 8)		
Planlama Periyodu	Eğitim Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	Dış paydaşlar ile periyodik toplantılar		
Sorumlu	Öğretim elemanları, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Dış paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	2 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Bölüm Kurulu toplantısı, Fakülte Kurulu toplantısı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Kontrol Periyodu	2 Yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Dış paydaş toplantı matrisine göre eğitim ve öğretimde uygulama değişiklikleri ve iyileştirmeleri		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu tutanakları, geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
02	Dış paydaş katılımı	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

2. Uluslararasılaşma

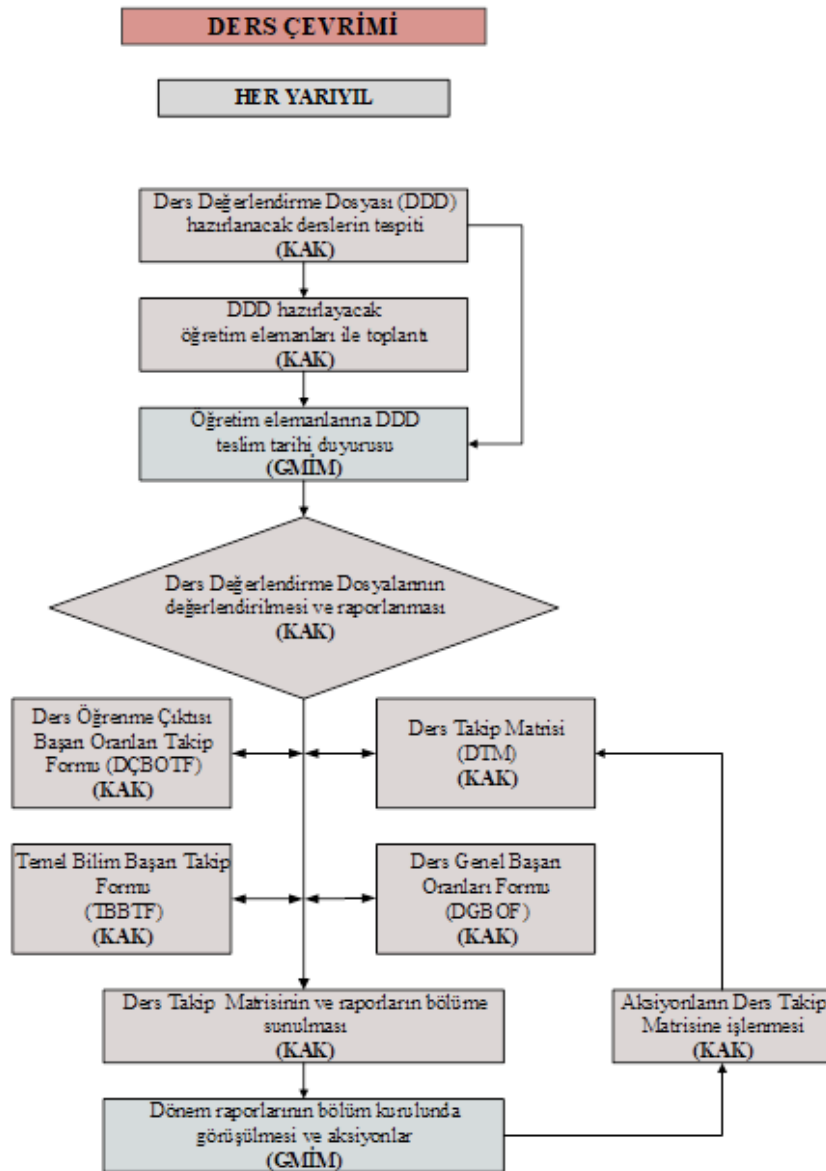
Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Gazi KOÇAK, 16.09.2025 -15.09.2026 tarihleri arasında olmak üzere, İmam Abdulrahman Bin Faisal Üniversitesi “Maritime Engineering” bölümünde araştırma amaçlı bulunacaktır. Bunun yanında bölüm öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Burak ZİNCİR 06.10.2025 tarihinde Madrid Teknik Üniversitesi’nde “The Role of Methanol in the Decarbonization of Maritime Transport” isimli semineri vermiştir. Yine aynı öğretim elemanımız 08.10.2025-09.10.2025 tarihlerinde ise Lizbon Teknik Üniversitesi’nde “Concept and Working Principles of Dual-Fuel Combustion” ve “Advanced Combustion Concepts for Lower Emissions on Marine Diesel Engine” isimli dersleri vermiştir.

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu

3. Eğitim-Öğretim

2021 yılında İTÜ Rektörlüğünün aldığı genel bir karar ile bütün bölümlerin toplam kredilerinin 130-140 saat arasına düşürülmesi istenmiştir. Bu durum sonucunda STCW Sözleşmesi ve ABET uyumlu yeni ders planı Ağustos 2021'de hazırlanarak 2021-22 eğitim-öğretim Güz yarıyılı itibarı ile uygulanmaya başlanmıştır. Bu planın hazırlanmasında sektördeki ihtiyaçlar, dış paydaşlarla yapılan toplantıda gündeme getirilen konular, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüş ve talepleri de dikkate alınmıştır.

Programın izleme sürecine dair Ders Çevrimi ve PUKÖ formu aşağıdaki gibidir.

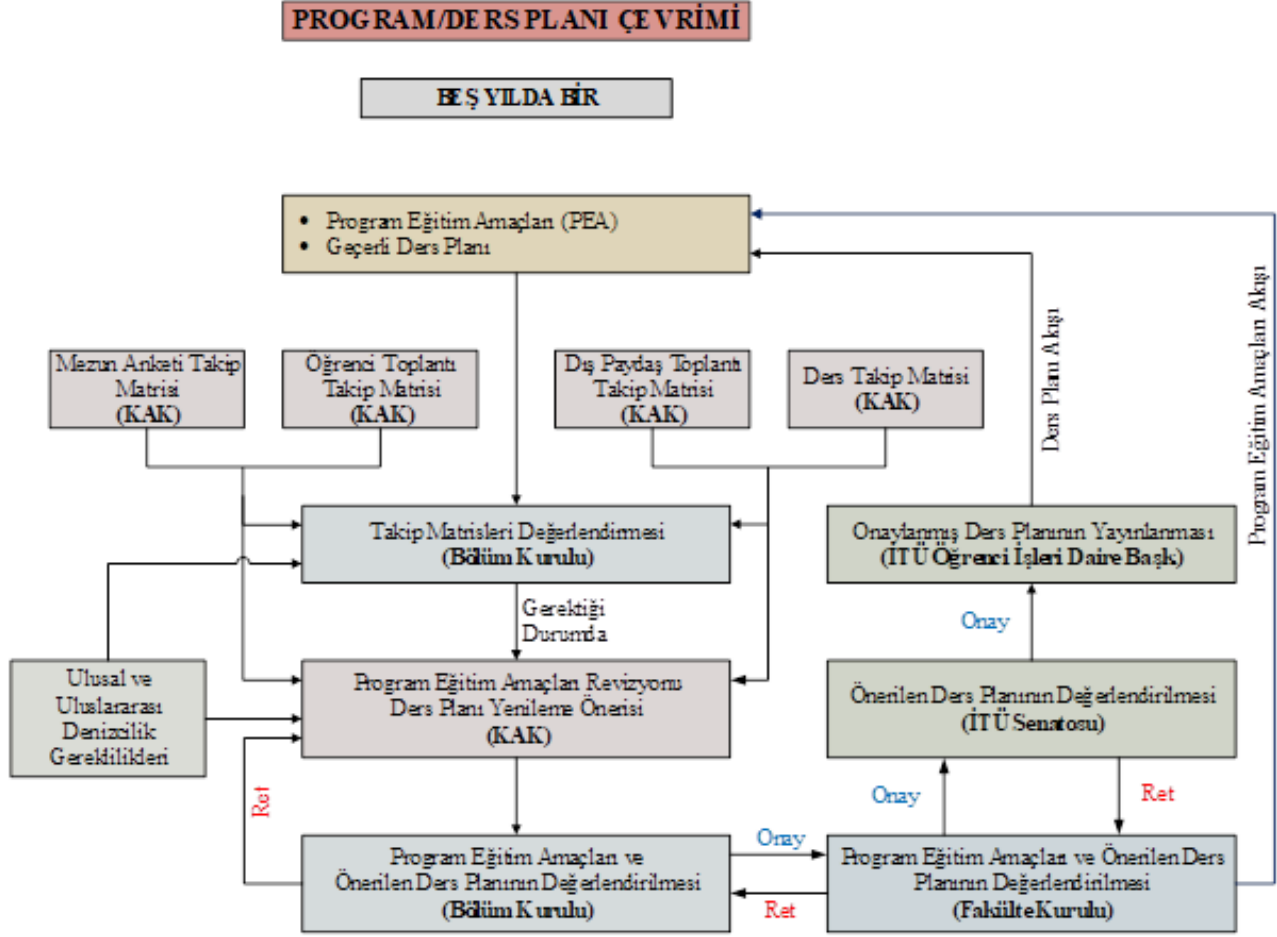


No 3: DERS ÇEVİRİMİ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	18.03.2021
Konu	Ders değerlendirme çevrimi	PUKÖ No:	03
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları) - Dış paydaşlar		
İyileştirme Periyodu	Bir yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Ders değerlendirme süreci		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ders Çevrim Akış Diyagramı ve Ders Değerlendirme Dosyası		
Planlama Periyodu	4 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Öğretim elemanlarından ders değerlendirme dosyası alınması - Dersler hakkında öğrenci görüşleri - Dış paydaş önerileri		
Sorumlu	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Ders Değerlendirme Dosyası		
Uygulama Periyodu	Her yarıyıl sonu		
KONTROL			
Faaliyet	Ders değerlendirme dosyasının raporlanması sonucunda Bölüm Kurulunun alacağı kararlar		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu (gerektiği durumlarda)		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Ders Takip Matrisi, Bölüm ve Fakülte Kurulu ile İTÜ Senatosu (gerektiği durumlarda) tutanakları		
Kontrol Periyodu	En az bir yıl olmak üzere ders içerik değişikliği gerektiği durumlarda		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Ders yenilemeleri (ders çıktıları, içerik, kredi sayısı ve oranlar, dil vb.)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Ders Takip Matrisi, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu önerileri, Bölüm Kurulu tutanakları, Öğretim elemanlarına gönderilen yazılar		
Önlem Periyodu	Bir yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
03	Ders değerlendirme çevrimi	U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Programın izleme sürecine dair Program Çevrimi ve PUKÖ formu ise şu şekilde sunulmaktadır.



No 4: PROGRAM ÇEVİRİMİ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	21.03.2021
Konu	Program değerlendirme çevrimi	PUKÖ No:	04
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları) - Dış paydaşlar (mezunlar ve denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü/İdare)		
İyileştirme Periyodu	4 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Program değerlendirme süreci		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Program Çevrimi Akış Diyagramı		
Planlama Periyodu	4 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- İç paydaş (2 ve 4. sınıf öğrenciler) yılsonu ve çıkış toplantıları - Dış paydaşlar ile periyodik toplantılar		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	- İç paydaş toplantı matrisi ve tutanakları - Dış paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	4 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Bölüm Kurulu toplantısı, Fakülte Kurulu toplantısı, İTÜ Senato toplantısı		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve İTÜ Senato tutanakları		
Kontrol Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Program yenilemeleri (ders ekleme-çıkarma, toplam kredi değişiklikleri, staj gereklilikleri, vb...)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu önerileri, Bölüm Kurulu tutanakları, geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
04	Program değerlendirme çevrimi	U / K	Bölüm Kurulu

4. Araştırma Geliştirme

No 5: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2025
Konu	Ar-Ge çalışmaları takip çevrimi	PUKÖ No:	05
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Ar-Ge komisyonu - İç paydaş (Öğretim elemanları) - Dış paydaş (Sektör)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanları Ar-Ge performans değerlendirmesi		
Sorumlu	Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ar-Ge raporu ve Bölüm Kurulu kararları		
Planlama Periyodu	Akademik Faaliyet Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Öğretim üyesi başına yayın sayısı (SCOPUS) - Bildiri sayısı - Dış kaynaklı proje (bütçe) - BAP Projeleri - Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı		
Sorumlu	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Akademik Faaliyet Raporu		
Uygulama Periyodu	1 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	- Akademik faaliyet raporu kontrolü - Akademik Hedeflerin Gerçekleşme Durumu		
Sorumlu	Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Paydaş Katılımı	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Akademik Faaliyet Raporu		
Kontrol Periyodu	1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	- Ar-Ge çalışmalarının iyileştirilmesi - Öğretim Elemanlarının Daha Tutarlı Hedef Belirlemesi Yönünde Teşvik Edilmesi		
Sorumlu	- Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Akademik Faaliyet Raporu, Bölüm Kurulu kararı		
Önlem Periyodu	1 yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
05	Ar-Ge çalışmaları takip çevrimi	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Bölümümüz Öğretim Elemanları sayısı 2025 yılı sonu itibari ile 13 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Doktor unvanlı Araştırma Görevlisi ile birlikte 17'dir. Bölümümüzde üçü Doktor unvanlı olmak üzere toplam 6 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. 2025 yılında bölümümüz öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve doktor araştırma görevlileri tarafından SCOPUS'ta taranan 27 adet makale yayınlanmıştır. Ayrıca diğer indekslerde taranan makale bulunmamakla beraber 18 adet uluslararası bildiri yayınlanmıştır (EK 9). Öğretim elemanları tarafından dahil olunan 16 adet proje yer almaktadır (EK 10), öğretim elemanlarının 2025 yılında aldığı ödül sayısı 2'dir (EK 11). Danışmanlığı tamamlanan yüksek lisans tez sayısı 6 olup tamamlanmış 1 adet doktora tezi bulunmaktadır (EK 12). Geçen yıla (1,31) kıyasla SCOPUS taranan makalelere göre bölüm öğretim üyesi başına yayın oranında artış görülmekte olup 2025 yılında bölüm öğretim üyesi başına yayın oranı 2,00'dir.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü öğretim elemanlarının 2025 yılında gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Bilimsel Yayın Türü	Gerçekleşme Sayısı
Uluslararası Makale (SCOPUS)	27
Uluslararası Makale (Diğer Endeksler)	0
Uluslararası Kitap Bölümü	7
Uluslararası Bildiri	18
Ulusal Makale	7
Toplam	59

5. Toplumsal katkı

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu

6. Yönetim sistemleri

No 6: YÖNETİM SİSTEMLERİ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2025
Konu	Yönetim Sistemleri	PUKÖ No:	06
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - Kalite ve Akreditasyon Komisyonu - İç Paydaşlar (Öğretim Elemanları)		
İyileştirme Periyodu	- Her Yarıyıl - 1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi kararı		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu Kararı		
Planlama Periyodu	1 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	sis.itu.edu.tr / Ders Programları (Güz-Bahar Çok Şubeli Dersler), Bölüm Kurulu kararları		
Uygulama Periyodu	Her Dönem (1 yıl)		
KONTROL			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi		
Sorumlu	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Paydaş Katılımı	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, İç Paydaşlar (Öğretim elemanları)		
Nesnel Kanıt *	- Ders Değerlendirme Raporları		
Kontrol Periyodu	- 1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	- Uygun olan dersler birden fazla şubeyle açıldı. - Ders dosyaları dijital olarak toplandı. - İki öğretim elemanına kurum içi eğitim verildi.		
Sorumlu	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	- Bölüm Kurulu tutanakları, Geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	- 1 yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
06	Yönetim sistemleri	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

7. Diğer alanlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları

No 7: DİĞER ALANLARDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2025
Konu	Diğer Alanlarda Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları	PUKÖ No:	07
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu, İç Paydaşlar (Öğretim elemanları)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanı sayısının artırılması		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt *	ABET Değerlendirme Raporu		
Planlama Periyodu	1 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanı alım ilanı (2025 yılında 1 Arş. Gör. yeni alım)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt *	İTÜ Akademik Personel Alım İlanı		
Uygulama Periyodu	1 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	İTÜ akademik personel alımı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	İç Paydaş (Öğretim elemanları)		
Nesnel Kanıt *	Atama yazısı		
Kontrol Periyodu	1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Kurulu talep yazısı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt*	İlerleyen Yıllardaki Kadro İlanları		
Önlem Periyodu	1 yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
07	Diğer alanlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

8. Sonuç ve Öneriler

Toplam PUKÖ İyileştirme Formu Sayısı	7
Planlama aşamasındaki Form Sayısı	3
Uygulama aşamasındaki Form Sayısı	7
Kontrol aşamasındaki Form Sayısı	7
Önlem alma aşamasındaki Form Sayısı	6

Rektörlüğün tüm bölümlere, kredilerin azaltıldığı yeni bir ders planı hazırlamaları doğrultusundaki talimatı üzerine bölümümüz de yeni bir ders planı hazırlamış olup bu plan 2021-22 eğitim-öğretim yılının Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır. Hazırlanan yeni planda sadece kredi azaltmaya dönük çalışma yapılmamış aynı zamanda paydaş görüşleri ile IMO-STCW ve ABET gereklilikleri de dikkate alınmıştır.

Bölümümüz öğretim elemanlarınca 2025 yılında gerçekleştirilen toplam yayın sayısı 42'den 59'a yükselmiştir ve SCOPUS'ta taranan uluslararası makale sayısı 22'den 27'ye çıkmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun yürüttüğü süreçler dâhilinde standartlaştırma, ölçme ve izleme yöntemleri geliştirilmiştir. YÖK, IMO-STCW ve ABET uyumlu ders planı çerçevesinde derslerin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin başarı ve başarısızlıklarının izlenebilmesi ve ölçülebilmesi için standart formlar oluşturulmuştur. Bu formların takibi sonucunda ders çıktılarının objektif ve şeffaf denetimi ile analizi yapılabildiğinden, öğretim elemanlarının bu konuda bilgilendirilmesi ve gelişimi sağlanabilmektedir. Bu yıl da ilgili süreçler titizlikle yürütülmüş öğrenci ve öğretim yararına olacak şekilde çeşitli güncellemeler gerçekleştirilmiştir.

EK 1- DERS DEĞERLENDİRME FORMU (DDF) ÖRNEĞİ

(DERSİN KODU) DERSİN ADI (CRN: 14013) 2024-25 GÜZ/BAHAR (ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI)											
		Vize 1	Vize 2	Ödev 1	Ödev 2	Proje	Dönem Ödevi	Ara Ortalama	Final	Genel Ortalama	
Öğrenci No	Öğrencinin Adı Soyadı	30%	0%	20%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	Harf Notu
1	Ali Veli	63		100				78	92	84,9	BA+
2	Ayşe Fatma	85		80				83	76	79,5	BB+
3	Ali Veli	60		60				60	64	62,0	CC+
4	Ayşe Fatma	68		90				77	60	68,4	CB+
ORTALAMA		69,00		82,50				74,40	73,00	73,70	
Standart Sapma		11,17		17,08				9,98	14,38	10,39	

Harf Notu Başarı Grafiği			
Öğrenci Sayısı	Harf Notu	Başarı Notu	Puan
2	AA	4,00	88,00
	BA+	3,75	84,00
	BA	3,50	80,00
	BB+	3,25	76,00
2	BB	3,00	72,00
	CB+	2,75	68,00
	CB	2,50	64,00
	CC+	2,25	60,00
0	CC	2,00	56,00
	DC+	1,75	52,00
	DC	1,50	48,00
	DD+	1,25	44,00
0	DD	1,00	40,00
	FF	0,00	
	VF	0,00	
Öğrenci Sayısı			4
Harf Arahçı			4,00
Ders Geçme Notu			40
Yıl İçi Başarı Taban Puanı			0

EK 2- DERS ÇIKTISI ÖLÇME FORMU (DÇÖF) ÖRNEĞİ

ÇIKTILAR										Çıktı %	Vize-1		Vize-2		Ödev		FİNAL		Genel %				
I	Finansal analizi öğrenir.									26,00	8	82	0	0	1	81	4	82	81				
II	Nakit akışını öğrenir.									25,00	11	73	0	0	0	0	7	74	73				
III	Risk ve geri dönüşümü öğrenir.									25,00	11	76	0	0	0	0	7	62	68				
IV	Sefer performans analizi öğrenir.									24,00	10	76	0	0	0	0	7	64	69				
V										0,00	0		0	0	0	0	0						
VI										0,00	0		0	0	0	0	0						
VII										0,00	0		0	0	0	0	0						
VIII										0,00	0		0	0	0	0	0						
IX										0,00	0		0	0	0	0	0						
X										0,00	0		0	0	0	0	0						
Toplam										100,00	40	76	0		1	81	25	69					
Öğrenci sayısı		49																					
(GMI 486E) Shipping Finance (CRN: 14013) 2024-25 GÜZ/BAHAR (ÖĞRETİM ELEMANI)																							
Vize-1						Vize-2						Ödev						FİNAL					
Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%	Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%	Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%	Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%
1	II	2,5	47		96	1						1	I	100	32	15	81	1	II	4	47		96
2	III	2,5	48		98	2						2						2	III	4	45		92
3	I	2,5	48		98	3						3						3	I	4	41		84
4	I	2,5	45		92	4						4						4	I	4	47		96
5	I	2,5	42		86	5						5						5	I	4	26		53
6	I	2,5	46		94	6						6						6	I	4	46		94
7	I	2,5	40		82	7						7						7	II	4	31		63
8	I	2,5	44		90	8						8						8	II	4	44		90
9	I	2,5	22		45	9						9						9	II	4	15		31
10	I	2,5	35		71	10						10						10	II	4	48		98
11	II	2,5	22		45	11						11						11	II	4	29		59
12	II	2,5	43		88	12						12						12	II	4	40		82
13	II	2,5	14		29	13						13						13	III	4	45		92
14	II	2,5	45		92	14						14						14	III	4	1		2
15	II	2,5	48		98	15						15						15	III	4	38		78
16	II	2,5	31		63	16						16						16	III	4	39		80
17	II	2,5	34		69	17						17						17	III	4	41		84
18	II	2,5	45		92	18						18						18	III	4	2		4
19	II	2,5	23		47	19						19						19	IV	4	46		94

Sayfa 1

EK 4- DERS AİT RAPOR ÖRNEĞİ

GMI XXX

Değerlendirildi

BAHAR 2024-25

1. Ders Başarı Değerlendirme formu teslim edilmiştir.
2. Derste 22 öğrenci olup dersin geçme notu 40'tır. Ders Değerlendirme Formuna göre 3 öğrenci AA almıştır. Ara sınav I, ara sınav II, ara sınav III, ara sınav IV, proje ve final sınavı değerlendirmelerinin başarı notlarının ortalaması sırasıyla 63, 82, 78, 71, 90 ve 81 olup genel ortalama 79'dur. **Bu dersteği gibi başarılı sınıflarda öğretim elemanı geçme notunu daha yüksek tutabilir. Öğretim elemanına başarısından dolayı teşekkür edilmelidir. Öğretim elemanına yeni formu kullanması önerilmelidir.**
3. Dersin 4 adet öğrenme çıktısının test oranları sırasıyla %25, 25, 25 ve 25 şeklindedir. Öğrenme çıktılarının başarı oranları da sırasıyla %71, 82, 76 ve 63. **Hem test oranlarının dengeli dağılımı hem de yüksek başarı nedeniyle öğretim elemanına teşekkür edilmelidir. Öğretim elemanına yeni formu kullanması önerilmelidir.**
4. Öğrenciler tarafından derste verilen bilgilerin yeterli olduğu ve uygulamaların öğrenmeye katkı sağladığı belirtilmiştir. Öğretim elemanı tarafından, öğrencilerin teknik terminolojiye hâkimiyetlerinde eksiklikler olduğu ve sektördeki uygulamalara yönelik farkındalıklarının geliştirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. **Eğer öğretim elemanına uygun görürse sınav için bir sayfalık sözlük hazırlayıp öğrenciler ile paylaşabilir, sınavda kullanmalarına izin verebilir. Öğretim elemanına titiz analizinden dolayı teşekkür edilmelidir.**

X ve Y tarafından 09 Temmuz 2025 tarihinde değerlendirilmiştir.

EK 5- STCW SÖZLEŞMESİ MÜFREDAT UYUM TABLOSU (ÖRNEK ÖZET)

Table A-III/1

Specification of minimum standard of competence for officers in charge of an engineering watch in a manned engine-room or designated duty engineers in a periodically unmanned engine-room

Function: Marine engineering at the operational level

Competence	Knowledge, understanding and proficiency	Lectures
Maintain a safe engineering watch	Thorough knowledge of principles to be observed in keeping an engineering watch, including:	
	.1 duties associated with taking over and accepting a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.2 routine duties undertaken during a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.3 maintenance of the machinery space logs and the significance of the readings taken	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.4 duties associated with handing over a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Safety and emergency procedures; change-over of remote/automatic to local control of all systems	GMI 214 Hidrolik ve Pnömatik GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Safety precautions to be observed during a watch and immediate actions to be taken in the event of fire or accident, with particular reference to oil systems	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 324 Gemi Makineleri Operasyon ve Bakımı GMI 393E Long Term Sea Training GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Engine-room resource management	
	Knowledge of engine-room resource management principles, including:	
	.1 allocation, assignment, and prioritization of resources	GMI 118 Gemi Makineleri İşletme Müh. Giriş ve Etik GMI 171E Maritime English I GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 270E Maritime English II GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.2 effective communication	GMI 171E Maritime English I GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 270E Maritime English II GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II

EK 6- İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) ÇEVİRİMİ TAKİP MATRİSİ

2023-24 Bahar yarıyılı 2. sınıf (17.04.2024) ve 4. sınıf (24.04.2024) Öğrenci Dilem Soru Toplamı Sonuçları Takip Matrisi			
	ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ	KAK GÖRÜŞÜ	AKSİYON
İT dersleri	İT seçmeli ders grubunda tek ders değil, diğerleri de açılmalı.	Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir.	Dersler çok sübe içi olduğu ve öğretim elemanlarının ders yükleri çok artmış için aksiyon alınmamıştır.
İM dersleri	Engineering Mechanics, Makine Elemanları vb. İM dersleri konusunda uzman öğretim elemanı tarafından verilmeli.	Bu sorunu kadro ile ilgili olduğundan şu an çözüm mümkün görülmemektedir.	Aksiyon gerekmemektedir.
MT dersleri	1- Uygulamalı dersler daha fazla sübeyle açılmalı, uygulamalı derslerdeki uygulama niceliği ve niteliği artırılmalı. 2- Ekonomi, Shipping Finance ve Marine Insurance derslerinin verimliliği artırılmalı. 3- ERS II dersinde konuların anlatımı olmalı ve dersler aksatılmadan yüz yüze işlenmeli 4- ERS II dersindeki interaktif ders işleme yöntemleri diğer derslerde de uygulanmalı. 5- Ders kaynakları ve veya ders notları güncellenmeli 6- "Ship Tank Management" ile ilgili konular hakkında Dizek Makineleri veya başka bir derste daha çok bilgilendirme yapılmalı.	1- Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya ve ayrıca Adaylar gibi uygulamalı derslerin ögle (yemek) saatine yazılmamasına dikkat edebilir. 2- Öğretim elemanı konu hakkında bilgilendirilmeli. 3- ERS II dersindeki öğretim elemanları ile konu değerlendirilip alınması alınması için görüşleri alınmalıdır. Mükül nedenler yoksa öğretim elemanı/elemanları ayarlanmalıdır. 4- İnteraktif ders işleme konusu bölüme tartışılmalı gerekirse öğretim elemanları bu konuda teşvik edilmelidir. 5- Öğretim elemanlarına bu konu duyurulmalıdır. 6- Gemi Dizek Makineleri ve Gemi Mak. Operasyon ve Bakım dersini veren öğretim elemanları bu konuda bilgilendirilmeli 7- Dersin öğretim elemanlarının bu konuya dikkat etmesi istenmelidir.	1- 30.09.2024 tarihli bölüm kurulu kararı ile 2024-25 Güz döneminde dersler mümkün olduğunca çok sübe içi açılmıştır. 2- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 3- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 4- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 5- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 6- Öğretim elemanları bu konuda bilgilendirildi.
İTB ve SNT dersleri	1- İTB kodlu yabancı dil dersleri bölüm (GAD) öğrencileri tarafından alınabilmeli. 2- Denizcilik psikolojisi ile ilgili bir ders eklenebilir.	1- İTB seçmeli derslerin sayısı belli olup seçmeli paket içinde bu dersler bulunmaktadır. 2- İTB seçmeli ders grubunda psikoloji dersi vardır, bölümün İTB seçmeli ders paketine ders eklenmesi yetkisi bulunmamaktadır.	1- Aksiyon gerekmemektedir. 2- Aksiyon gerekmemektedir.
Kontenjan	Kontenjan nedeniyle derse kayıt olmayan öğrenciler yoklamada yok yazılmamalı.	Bölüm başkanlığı bu konuda öğretim elemanlarına ilgili dersler için duyuruda bulunmalıdır.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
Öğretim elemanları	1- Elektroteknik ve Elektronik derslerinin hocası öğrenciyle iletişimi daha iyi duruma getirmeli ve bu dersler başka öğretim elemanları tarafından da verilebilmeli. 2- Otomatik Kontrol Sistemleri dersi, dersin saatinde ve yüz yüze (online değil) yapılmalı 3- Prof. Dr. Cengiz Deniz daha fazla derse girmeli.	1- Bölüm başkanlığı bu konuyla ilgili olarak öğretim elemanı ile görüşmeli ve onun da görüşlerini almalıdır. Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir. 2- Öğretim elemanı bu konuda uyarılmalıdır. 3- Öğretim elemanına bu teklif götürülmelidir.	1- 2024-25 Güz döneminde bu derslerde başka bir öğretim elemanı görevlendirildi. 2- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
Zorunlu/Seçmeli dersler	1- Sertfika ile ilgili dersler seçmeli olarak açılmalı 2- Word, Excel vb. konuları içeren temel bir bilgisayar dersi açılmalı	1- Bu konu bölüm kurulunda tartışılmalı ve uygun görülürse bu ders/derler açılmalı 2- Bölüm kurulunda konu tartışılmalı, gerekirse öğrencilerin bu talebi gözetilerek esası ile (ders yerine) birkaç haftalık kurs açarak değerlendirilmelidir.	30.09.2024 tarihli bölüm kurulunda konular tartışıldı, aksiyon veya karar alınmadı ancak Öğretim Üyesi Emre Kahramanoğlu bilgisayar dersi yerine benzer faydayı sağlamak adına kurs düzenleyebileceğini beyan etti.
Ders kredisi/Üniversite Lab	1- Dersler blok olarak yapılmalı, dersler arasında 15 dakika ara verilmeli. 2- Dersler sadece 2 veya 3 sübe olarak değil aynı zamanda farklı öğretim elemanları tarafından verilmeli.	1- Bölüm başkanlığı, bölüme ders veren tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili duyuruda bulunabilir. 2- Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir.	1- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 2- 30.09.2024 tarihli bölüm kurulu kararı ile 2024-25 Güz döneminde 4 ders hariç öğrenci sayısı 65'i geçmemesi ve 2-3 sübe ile dersler açılmıştır.
Ödevler/Sınavlar	1- Bazı derslerde gereğinden fazla (her hafta) sınav yapılmalı, kurama sınavı yapılacaktır bu sınav tüm öğrenciler katılmalı	Öğretim elemanları, dönem başında ilan emikleri değerlendirilerek istenirse sınavları konusunda uyartılmalıdır.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
NİNOVA ve duyuru	Tüm öğretim elemanları dönemin ilk haftasında Ders Katalog Formu ve içeriğini öğrencilere detaylı bir şekilde anlatmalı, derse geç kalduklarında ve sınavlarda (en az bir hafta önceden) Nİnova'dan duyuru yapmalı	Bölüm başkanlığı, bölüme ders veren tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili duyuruda bulunabilir.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.

EK 7- DERS DÖNEMİ SONU YAPILAN ÖĞRENCİ ANKETİ ÖRNEĞİ

BIL 113E Çıkış Anketi (Anonim)

10 questions | 34 participated

1. Dersin hocası ders için hazırlıklı mıydı ve ders için ayrılan zamanı verimli bir şekilde kullanabildi mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Evet	(32/34) 94%
Hayır	(2/34) 6%
Fikrim yok	(0/34) 0%

2. Dersin hocası konuyu açık olarak anlatabildi ve sorulara tatmin edici cevaplar verebildi mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Evet	(30/34) 88%
Hayır	(1/34) 3%
Bazen	(3/34) 9%
Fikrim yok	(0/34) 0%

3. Ders için kullanılan materyeller (sunum, uygulama, video) dersin anlaşılması için yeterli miydi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Yeterliydi	(30/34) 88%
Yetersizdi	(3/34) 9%
Fikrim yok	(1/34) 3%

4. Dersleri başından sonuna kadar ders saatinde takip ettiniz mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Her zaman	(10/34) 29%
Sık sık	(21/34) 62%
Ender olarak	(3/34) 9%

EK 8- DIŞ PAYDAŞ TAKİP MATRİSİ (KİSMİ TABLO ÖRNEĞİ. DOSYANIN ASLI BÖLÜM ARŞİVLERİNDE MEVCUTTUR

	PAYDAŞ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ (26.11.2024)	AKSIYON ÖNERİSİ (03.12.2024)	AKSIYON VE SONUÇ
1	1 Enerji verimliliği ile ilgili derslerin olması gerektiği beyan edildi.	MT seçmeli ders paketine bu içerikte bir ders konması bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	
2	2 Mafredatın gelişen teknoloji ile yenilenmesi gerektiği söylendi.	Bölümümüz zaten 2017-18 ve 2021-22 eğitim öğretim dönemlerinde bu değişiklikleri yapıp için ders planımız günceldir.	Aksiyon gerekmektedir.
3	3 Bölüm adının Gemi Makineleri Mühendisliği olarak değiştirilmesi gerektiği fikri sunuldu.	Bölüm adının Gemi Makineleri Mühendisliği olarak değiştirilmesi bölüm kurulunda tartışılmaktadır.	
4	4 Tasarım projelerinin denizcilikteki gelişmelere yönelik seçilmesi önerildi.	Tasarım projelerinin bir kısmı zaten bu gelişmelere yönelik verilmektedir. Ancak yine de bölüm kurulunda öğretim elemanlarına duyurulabilir.	Aksiyon gerekmektedir.
5	5 Gemilere gelecek yeni sistemler hakkında öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiği söylendi.	Bu yönlendirmeler zaten derslerde yapıldığı gibi tasarım projelerinde de konu olarak verilmektedir. Buna rağmen bölüm kurulunda bu gelişmeler hakkında seminer düzenlemek için değerlendirme yapıp bir karar alabilir.	
6	6 Mezun olma potansiyeline sahip (4. sınıf) öğrenciler için uyum eğitimi verilmesi önerildi.	Öğrenciler mezun olmadan önce birkaç öğretim elemanının katılım sağlayacağı bir toplantı düzenlenip her yıl bu eğitim verilebilir.	
7	7 Gemi makineleri tasarımı ve işletmesinin bir bütünlük içinde yürütülüp derslerin ona göre düzenlenmesi gerektiği beyan edildi.	Ders planları zaten bu anlayış içinde yapılmaktadır.	Aksiyon gerekmektedir.
8	8 Meslek tasarım derslerinin ders geçme notunun 75 olması gerektiği beyan edildi.	Geçme notunun 75 olması çok münksin olmamakta beraber kademesi olarak ders geçme notlarının artırılması bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	
9	9 Staj defterlerinin içeriğinin güncellenerek tasarım hatalarının ve bu hatalara çözüm önerilerinin eklenmesi gerektiği önerildi.	Mevcut staj defterlerinin sonuna birkaç sayfa eklenerek bu öneri gerçekleştirilebilir.	
10	10 Öğrencilerin ders kapsamında öğrenilmesi gereken temel konularda hakim olmaları, bu konularda yeterli düzeyde hakimiyet sağlayamayan öğrencilerin dersleri geçmesinin uygun görülmemesi gerektiği beyan edildi.	İTÜ eğitim öğretim yönetmeliğine göre notlandırma yapılarak zaten derslerin geçme standardı sağlanmaktadır.	Aksiyon gerekmektedir.
11	11 Tasarım projelerinin dijitalleşme süreçlerini kapsayacak şekilde, özellikle kodlama/dijitalleşme konularına odaklanarak hazırlanması zorunlu hale getirilmesi gerektiği önerildi.	Her yıl belli sayıda tasarım projelerinin kodlama/dijitalleşme içerecek şekilde olması bölüm kurulunda zorunlu hale getirilmesi değerlendirilebilir.	
12	12 Root-cause analizi, SWOT analizi gibi konularda derslere eklenerek öğrencilerin bu konularda yetkinliklerinin sağlanması istendi.	Bu konuların alt yapısı MAT 271E'de verilmekte ve karın derslere konu olarak eklenmesi bölüm kurulunda değerlendirilmelidir, öğretim elemanları gerektiğinde ödevler ile bu konularda yetkinlikleri sağlayabilir.	
13	13 Öğrencilerin gemideki makinelerin (yakıt pompası, enjektör vb.) bakım onarımını yapabilmeleri için yeterli seviyede (pratik) eğitim verilmesi gerektiği beyan edildi.	GMI 206 ve GMI 324 derslerinde gemiye yönelik pratik uygulamalar yapılmaktadır.	
14	14 İTB derslerinin içeriklerinin denizcilik ile ilgili konulara uyarlanması münksin olup olmadığının değerlendirilmesi.	İTB seçmeli ders paketi için bölümümüzün ders hazırlama yetkisi yoktur.	Aksiyon gerekmektedir.
15	15 Öğrencilerin birinci sınıfın dördüncü sınıfa kadar geçirdiği süreç, net bir yol haritası ile desteklenmeli ve "neydi, ne oldu" yaklaşımıyla izlenebilir hale getirilmesi önerisi yapıldı.	Öğrenci bazında böyle bir çalışma yapmanın münksin olup olmayacağı/olamayacağı bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	
16	16 Tiyatro kulübünün kurulması önerildi.	Bölümümüzün böyle bir yetkisi bulunmamaktadır.	Aksiyon gerekmektedir.
17			
18			
19			
20			
21			

EK 9- BÖLÜM AR-GE FAALİYET RAPORU

#	Quartile	Yayın bilgileri (Yazarlar, Yayın yılı, Başlığı, Dergi ismi, dergi vol. Sayı bilgileri, ...)
1	Q1	C. Sevim, B. Zincir (2025). Selection of optimum sustainable biofuel for maritime transportation using analytic hierarchy process. Journal of Marine Engineering & Technology, 2463208
2	Q1	B.A. Zincir, B. Zincir , Y. Arslanoglu (2025). Operational and environmental impact analysis of slow steaming on alternative fuels. Journal of Marine Engineering & Technology, 2550073
3	Q1	Mustafa, A. T. A. Ş., and Hakan DEMİREL . "Ensuring safety and reliability in offshore operations: A fuzzy DEMATEL study on dynamic positioning system hazards." Ocean Engineering 337 (2025): 121884.
4	Q1	Guo, Hao, Başhan, V., Bolat, F., Demirel, H., et al. "Effect of Methanol Injection Timing on Performance of Marine Diesel Engines and Emission Reduction." Journal of Marine Science and Engineering 13.5 (2025): 949.
5	Q1	Başhan, V. (2025). Reliability assessment of autonomous maritime navigation systems under uncertainty. Ocean Engineering, 333, 121588–121588.
6	Q1	B Kanberoğlu, F Okumuş, HI Sonmez, G Gonca, G Kökkülünk, C Kaya , ...Performance investigation and emission analysis of a diesel engine operated on hydrogen and ammonia Applied Thermal Engineering, 128702
7	Q4	C., Kaya , A review on reactor design parameters of sodium borohydride (NaBH ₄) hydrolysis Journal of Boron 10 (2), 68-84
8	Q1	Cicek, K., Demirci, S. M. E., & Sengul, D. (2025). A hybrid failure analysis model design for marine engineering systems: A case study on alternative propulsion system. Engineering Failure Analysis, 167, 108929.
9	Q3	Cicek, K., & Kurtel, G. (2022). A quantified ship condition inspection model based on SWARA and SAW. International Journal of Information Technology & Decision Making, 1-36.
10	Q1	Karatuğ, Ç. 2025, Evaluation of just in time strategy regarding carbon intensity indicator, Journal of Marine Engineering & Technology, 1-11,

11	Q2	Karatuğ, Ç. An evaluation of future skills required for smart ships'efficient operations. WMU J Marit Affairs 24, 419–441 (2025).
12	Q1	Tadros, M., Karatuğ, Ç. , & Shi, W. (2025). A data-driven decision support system for ship energy efficiency using MIMO artificial neural networks. Journal of Marine Engineering & Technology, 1–14.
13	Q2	Jovanović, I., Karatuğ, Ç. , Perčić, M. et al. Combined Fault Tree Analysis and Bayesian Network for Reliability Assessment of Marine Internal Combustion Engine. J. Marine. Sci. Appl. (2025).
14	Q3	Doganay, B. , Akyuz, E., Sezer, S.I., Durmusoglu, Y. Increasing System Safety and Efficiency of Ship Main Engines Under D–S Evidential Theory and Failure Modes, Effects, and Criticality Analysis Approach. J. Marine. Sci. Appl. (2025).
15	Q1	Golbos, Bektas, I., Uflaz, E., Uyanık, T. , Arslan, O., Turan, O. Analysis of recruitment practices in shipping companies. Australian Journal of Maritime & Ocean Affairs, 1-20, 2025
16	Q1	Duzenli, E., Kayisoglu, G., Bolat, P., Arslan, O., Bolat, F. , & Dzeladze, T. (2025). Mar-LSD project: Embedding Learning Station Design to transform Maritime Education and training. WMU Journal of Maritime Affairs, 24(3), 381–396.
17	Q2	Bolat, F. (2025). Modeling the impact of Houthi attacks on Red Sea trade routes with the geo-ship framework. Transactions on Maritime Science, 14(3).
18	Q2	Cinar, F., Sezer, S. I., Akyuz, E., Demirel, H. , Bolat, F. , & Gardoni, P. (2025). Improvement of ship operator reliability for potential cyber-attack on integrated navigation system (INS) at Ship Bridge. Australian Journal of Maritime & Ocean Affairs, 1–25.
19	Q1	Inal, O. B. , & Kocak, G. (2025). A proposal on the mechatronics education for marine engineering programs. Australian Journal of Maritime & Ocean Affairs, 17(4), 601–615.
20	Q1	Bicen, S. (2025). FBN-based analysis of operational risks in marine compressed air systems. Journal of Marine Engineering & Technology, 1-11.
21	Q2	Nomak, H. S., & Çiçek, İ. (2025). Decarbonizing a Sailboat Using Solar Panels, Wind Turbines, and Hydro-Generation for Zero-Emission Propulsion. Sustainability, 17(20), 9050.

22	Q2	Nomak, H. S., & Cicek, I. (2025). Quantifying Hydrodynamic Trade-Offs in Regeneration: Four-Quadrant Mapping for Sailing-Yacht Propulsors. Engineering, Technology & Applied Science Research, 15(6), 30103-30111.
23	Q3	Dere, C., & Inal, O. B. (2025). Comparative Evaluation of Hydrogen with Other Conventional and Alternative Marine Fuels. Transactions on Maritime Science, 14(3).
24	Q1	U. Y. Caliskan, B. Zincir (2025). Proposal of CO2e indicator for policies of maritime transportation emissions. WMU Journal of Maritime Affairs, 003998,1
25	ESCI	Kaya, C, Başhan V. (2025). Navigating Türkiye's Energy Horizon: A Bibliometric Exploration of Academic Contributions to Energy, Fuels, and Hydrogen Subjects. Journal of Polytechnic, Early View.
26	ESCI	Kandemir, I., & Cicek, K. (2025). Beyond binary: an integrated approach to assessing BOSIET competencies. Australian Journal of Maritime & Ocean Affairs, 17(4), 677-693.
27	Q2	Gülmez, R., Deniz, C., (2025). Decarbonisation potential of hybrid fuel cell-battery systems in domestic ferry operations, Australian Journal of Maritime and Ocean Affairs,

Uluslararası Bildiriler

#	Yayın bilgileri (Yazarlar, Yayın yılı, Başlığı, Konferans ismi, yeri, vs...)
1	Ozdemir, B., Zincir, B. (2025). Bridging the Knowledge Gap: Evaluating the Impact of Decarbonization Training in Maritime Education.5. Bilsel International Turabdin Scientific Researches and Innovation Congress 10-11 Mayıs 2025, Mardin - Türkiye, (ÖZET BİLDİRİ)
2	Zincir, B. A., Zincir, B. (2025). Hydrogen fuel viability in EU maritime transport with emissions and policy implications. 9th International Hydrogen Technologies Congress (IHTEC 2025). 25-28 Mayıs 2025, İzmir - Türkiye, (TAM BİLDİRİ)
3	Zincir, B., Zincir, B. A. (2025). HAZOP and fault tree analysis of ammonia leakage in a ship's ammonia fuel system. 9th International Hydrogen Technologies Congress (IHTEC 2025). 25-28 Mayıs 2025, İzmir - Türkiye, (TAM BİLDİRİ)

-
- 4 Altun, R., **Zincir, B.** (2025). Environmental and economic analysis of a ship using LNG-MGO as alternative fuel. 7th International Cappadocia Scientific Research Congress 2-4 Ağustos 2025, Göreme - Türkiye, (ÖZET BİLDİRİ)
-
- 5 **Karatuğ, Ç.**, Blanco-Davis, E. Wang, X., Yüksel, O., Arslanoğlu, Y., Wang, J. (2025). Evaluating the Impacts of Emerging Smart Technologies on Maritime Education and Training. A. Yücel Odabaşı Colloquium Series, 5th International Meeting. 18-19 December 2025, Istanbul, Turkey.
-
- 6 Wang, X., Li, B., Yuan, Y., Pang, X., **Karatuğ, Ç.** (2025). Risk Influential Factors Analysis for Emergency Evacuation from Passenger Ships Based on Simulation Methods. 3rd International Conference on SmartRail, Traffic and Transportation Engineering. 31 October- 2 November 2025, Pingtan Island, China
-
- 7 **Cicek, K.** (2025). Human-Centered Maritime Safety: Innovative Approaches with TRIZ, 12th International European Congress on Advanced Studies in Basic Sciences, May 16-18, 2025. Albania, University Metropolitan Tirana, pp: 878-892.
-
- 8 Turkmen, U., E., **Uyanık, T.**, Arslanoglu, Y., Lng Powered Cruise Ship's Co2 Emissions And C₁₁ Calculation Comparative Analysis", 6. Uluslararası Boğaziçi Bilimsel Araştırmalar Kongresi 18-19 OCAK 2025, 2025, İstanbul, TÜRKİYE
-
- 9 **Bolat, F.**, Çatışma Ortamında Deniz Ticareti ve Gıda Güvenliği: Karadeniz Tahıl Koridoru Üzerine Bir İnceleme VIII. International Blue Black Sea Congress
-
- 10 **Bolat, F.**, Comparative Analysis of the Merchant Marine Fleets of the Adriatic Countries IMLA 30
-
- 11 **Bolat, F.**, Comparative analysis of Turkish and EU maritime legislation in terms of ship registry IMLA 30
-
- 12 **Bolat, F.**, Andragogical Approaches to Education and Training: A Critical Evaluation of Maritime Education in the Context of Industry 5.0 IMLA 30
-
- 13 **Bolat, F.**, Evaluation of OBOR Initiative and Aggressive Port Purchasing Policies of China on Global and Regional Perspectives 5. Uluslararası Turgut Özal Ekonomi ve Siyaset Kongresi
-

14	B. Lafcı, K. İnce, Y. Genç and G. Koçak . (2025) Predicting Ship Diesel Engine Gas Emissions Using KAN Networks, 2025 33rd Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU), Sile, Istanbul, Türkiye, 2025
15	ÇELİK, B., Gök, I., Ince, K., BARIŞCI, N., and KOCAK, G. (2025) Development of an AI-Based Predictive Maintenance and Fault Diagnosis System for Marine Diesel Engines. 2025 Innovations in Intelligent Systems and Applications Conference, ASYU 2025, Bursa, Turkey, 10 - 12 September 2025.
16	Nomak, HS & Cicek, I. (2025). Küçük Ölçekli Deniz Araçlarında Hidrojenerasyon Tabanlı Enerji Üretimi: Bir Yelkenli Platform Üzerinden Performans Analizi. 24th International Scientific Research Congress 11-12 Ekim 2025, Ankara. Not 1 : Bildiri Sunumu ve Özet Kitabı'nda yer verildi.
17	Nomak, HS & Cicek, I. (2025). Küçük Ölçekli Deniz Araçlarında Hidrojenerasyon Tabanlı Enerji Üretimi: Bir Yelkenli Platform Üzerinden Performans Analizi. 24th International Scientific Research Congress 11-12 Ekim 2025, Ankara. Not 1 : Bildiri Sunumu ve Özet Kitabı'nda yer verildi. Not 2 : Uluslararası Kongre.
18	Omer Berkehan Inal. , Operational Based Bunkering Procedure Development for Ships / 2nd International Conference on Recent and Innovative Results in Engineering and Technology

EK 10- PROJELER

#	Proje Adı	Proje Yürütücüsü ve Araştırmacılar	Proje Baş-Bit Tarihi	Destekleyen Kurum veya Proje Türü	Toplam Ödenek
1	Amonyak Yakıtlı Gemi Yakıt Besleme Sistemlerinde Risk Faktörlerinin Belirlenmesi ve Analizi	Doç. Dr. Burak ZİNCİR	16.05.2024 - 16.12.2025	İTÜ BAP	109.958,80TL
2	Denizcilikte Karbonsuzlaştırma Yollarının Yaşam Döngüsü ve Politika Temelli Değerlendirilmesi: FuelEU ve EU ETS Perspektifleri	Doç. Dr. Burak ZİNCİR, Arş. Gör. Rukiye GÜLMEZ	06.08.2025 - 07.08.2028	İTÜ BAP	244.998.00TL
3	Decarbonising Waterborne Transportation (DeWaTra)	Prof. Dr. Carlos Guedes Soares, Doç. Dr. Burak ZİNCİR	17.10.2024 - 16.10.2028	EU COST Action	
4	Evaluation of marine engineering education in respect to the digital transformation	Dr. Çağlar Karatuğ, Prof. Dr. Yasin Arslanoğlu	01.05.2025 - 31.05.2025	Nippon Foundation, IAMU Academic	59.700 USD
5	Denizcilikte Dijitalleşme Ve Sistemlerin Verimli Operasyonu İçin Gerekli Yeni Beceriler	Dr. Çağlar Karatuğ	22.04.2024 - 16.12.2025	İTÜ BAP	134.942 TL
6	Deniz Sigorta Şirketleri Gemi Kondisyon Denetimlerine Yönelik Sayısal Denetim Modeli Tasarımı	Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK	31.05.2024 - 26.08.2025	İTÜ BAP	75.000,00TL
7	Strengthen ability and capacity implementation of maritime safety trainings.	Prof. Dr. Emre AKYÜZ Doç. Dr. Hakan DEMİREL Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK	31.12.2023 - 30.06.2025	Erasmus+	60.000 EURO
8	Sodyum Bor Hidrürün Karbondioksit ile Hidrolizinin Araştırılması	Dr. Cenk KAYA	09.09.2024- 04.03.2025	İTÜ YESAP	75.000,00 TL
9	Dizel Motorlarda Enjeksiyon Karakteristiklerinin İncelenmesi	Dr. Cenk KAYA	09.09.2024- 04.03.2025	İTÜ HIZDEP	60.000,00 TL

10	Gemilerde Enerji Verimliliğini Artıran Teknolojilerin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Hakan Demirel, Ferdi Çınar, Veysi Başhan, Yusuf Tarık Mutlu, :Emre Kahramanoğlu, Cenk Kaya	02.06.2025 - DEVAM EDİYOR	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi	299.640,00 TL
11	Strengthen Ability And Capacity Implementation Of Maritime Safety Trainings (Marsat)	Prof. Dr. Emre Akyüz, Doç. Dr. Hakan Demirel, Doç. Dr. Kadir Çiçek, Seher Suendam Arıcı	19.12.2023 - 31.10.2025	AB	60000 EURO
12	Gemi Makine Dairesi Yangın Kazalarının SHIELD Taksonomisi ile Analizi	Prof. Dr. Özcan Arslan, Begüm Doganay	25.09.2025- 25.09.2026	Performansa Dayalı Araştırma Projesi (PEDAP)	112.500,00 TL
13	Gemi Köprüstü Sistemlerinin Siber Tehditlere Karşı Korunması: Güvenlik Mekanizmaları ve Uygulama Stratejileri	Dr. Öğr. Üyesi Gizem Kayışoğlu, Arş.Gör. Emre Düzenli, Dr.Öğr.Üyesi Fırat Bolat, Öğr.Gör.Dr. Ayşe Nak, Doç.Dr. Pelin Bolat	04.06.2024 - 16.09.2025	İTÜ Genel Araştırma Projesi	195.000,90 TL
14	Gemilerde Organik Rankin Çevriminin Ekserjoekonomik Analizi Ve Optimizasyonu	Prof.Dr. Cengiz Deniz Araş.Gör.Merve GÜL ÇIVGIN	20.03.2024 - 20.03.2026	İTÜ BAP	109.998,00 TL

15	Tanker Tipi Gemi Personelinin Sıre 2.0 Ve Ism Kod'a Göre Eğitimleri İçin Gemi Makine Dairesi Simülatörü	Doç. Dr. İsmail Çiçek, Sevil Şen, Nisa Göldoğan, Burak Çavuşoğlu, Çağdaş Detay Gezin Akademik Danışman: Murat Yapıcı.	01/01/2024 - 31/12/2025 (24 ay)	TÜBİTAK TEYDEB Destek Programı 1501 Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Proje No: 3230503	2.4 MTL
16	Gemiler için Yalpa Hareketi Sönümleyici Aktif Kanatçık Sistemi ile Kontrolcü Algoritmaları Geliştirilmesi ve Deneysel Ortamda Doğrulanması	Doç. Dr. Ferdi ÇAKICI, Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU, Arş. Gör. Dr. Ömer Sinan ŞAHİN, Arş. Gör. Ahmet Kaan KARABÜBER	01.09.2024 - 01.03.2025	TUBİTAK 1001	1.415.035,40 TL

EK 11- ÖDÜLLER

#	Ödülü Alan Kişi	Alınan Ödül
1	Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünde 2025 yılı Akademik Performans Ödülü
2	Ömer Berkehan İnal	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünde 2024 yılında yayın bazlı En Yüksek Performans Gösteren Araştırma Görevlisi Ödülü

EK 12- DANIŞMANLIĞI TAMAMLANAN YÜKSEK LİSANS, DOKTORA TEZLERİ

Tezi # Hazırlayan Kişi	Kurum	Tez Türü	Danışman	Tez Adı
1 Mayuk, B.	İTÜ - LEE	Yüksek Lisans Tezi	Doç. Dr. Burak ZİNCİR	İçten yanmalı gemi makinelerinde amonyak uygulamaları: Kıyısal seyirlerde durum çalışması
2 Özdemir, B.	İTÜ - LEE	Yüksek Lisans Tezi	Doç. Dr. Burak ZİNCİR	Denizcilik eğitiminde karbonsuzlaştırma bilgi durumunun değerlendirilmesi: Bir eğitim modülünün etkililik sınaması
3 Ataş. M.	İTÜ - LEE	Yüksek Lisans Tezi	Doç. Dr. Hakan Demirel	Dinamik konumlandırma sistemlerinde tehlikeye sebep olan faktörlerin incelenmesi
4 Coşkun Kakşa, S..	İTÜ - LEE	Yüksek Lisans Tezi	Dr. Öğr. Üyesi Fırat Bolat	Türk Limanlarında 2018 Sonrasında IMO Karbonsuzlaştırma Düzenleyici Çerçevesinin Uygulanmasının Ardından Gemi Büyüklüğü Dağılımının Zamansal Analizi
5 Çamcı, A.	İTÜ - LEE	Yüksek Lisans Tezi	Dr. Öğr. Üyesi Fırat Bolat	Alternatif Yakıtlarla Çalışan Gemilerde Makine Dairesi Personelinin Risk ve Emniyet Farkındalığının Değerlendirilmesi LNG Örneği
6 Hamdi Sena Nomak	İTÜ - LEE DUM Doktora	Doktora	Doç. Dr. İsmail Çiçek	Yenilenebilir Enerji Kaynakları Kullanımı İle Sıfır Emisyonlu Bir Deniz Aracı İçin Sevk Sistemi Tasarımı
7 Hüseyin Baştuğ	İTÜ - LEE DZC YL	Yüksek Lisans	Doç. Dr. İsmail Çiçek	Gemilerde Emisyon Azaltma Konusunda Yeni Kurallar ve Kurum Stratejileri