

**GEMİ MAKİNELERİ İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2024)**

Raporu Hazırlayanlar

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri

Doç. Dr. Burak Zincir
Başmühendis Kemal Demirel
Araş. Gör. Dr. Cenk Kaya
Araş. Gör. Begüm Doganay

Raporu Onaylayan

GMİM Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Hakan Demirel

İçindekiler

Sunuş.....	1
1. Kalite Güvence Sistemi	2
1.1 Bölüm içi kalite döngüsü.....	2
1.2 Paydaş katılımı.....	4
2. Uluslararasılaşma.....	9
3. Eğitim-Öğretim	10
4. Araştırma Geliştirme.....	14
5. Toplumsal Katkı	16
6. Yönetim Sistemleri	17
7. Diğer Alanlarda Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları.....	18
8. Sonuç ve Öneriler.....	19
9. Ekler	20

Sunuş

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümündeki tüm öğretim elemanları ve özellikle bölümümüzün Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (KAK) bu çalışmalara direkt olarak katkı vermektedir.

Bölümümüzdeki eğitim ve öğretim işlerinin önemli bir kısmı Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından planlanmakta, takip edilmekte ve gerektiğinde yapılması gereken işler veya alınması gereken önlemler de bu komisyon tarafından Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Planlama sonrasında ve uygulama esnasında bölümümüzde ders veren tüm öğretim elemanlarından o derse ait öneri ve eleştirileri de içeren bir dosya (rapor) alınmaktadır. Her yıl bahar dönemi sonunda öğrencilerle ve her iki yılda bir de okul mezunlarıyla toplantılar düzenlenip durum değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda veya uygulama esnasında çıkan sorunlar karşısında Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, alınması gereken önlemleri ya da iyileştirmeleri Bölüm Kuruluna sunmakta ve çözümler veya iyileştirmeler kurulda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurulu tarafından alınan kararlar ve uygulamalar, yine Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından eğitim süresince takip edilmektedir.

Rapor hazırlama süreci bölümümüzde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Raporun hazırlanması sırasında bilgi ve kanıt gerektiğinde o konuyla ilgili veya görevlendirilmiş olan öğretim elemanına başvurulmakta ve gerekli dosyalar alınıp raporda kullanılmaktadır.

1. Kalite Güvence Sistemi

1.1 Bölüm iç kalite döngüsü

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümü, International Maritime Organization (IMO-Uluslararası Denizcilik Örgütü) ve ABET uyumlu bir ders planı hazırlamış ve hazırladığı bu planı 2021-22 Güz yarıyılına kadar kalite süreçleri çerçevesinde yürütmüştür. Bu ders planı ile ilgili bilgiler, istendiği durumda bölümümüz kayıtlarındaki YÖK ve iç denetim raporlarından elde edilebilir.

2021 yılının ilk yarısında İTÜ Rektörlüğünün tüm bölümlere, ders kredileri düşürülecek şekilde yeni bir ders planı hazırlamaları doğrultusundaki talimatı üzerine Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (GMİM) bölümü de 2021-22 Güz dönemine yeni bir ders planı ile girmiştir. Bu yeni planda 12 adet TB, 12 adet TM, 23 adet MT ve 14 adet ITB türü olmak üzere toplam 61 adet ders bulunmaktadır. 1. yılda 54 saat, 2. yılda 50 saat, 3. yılın Güz yarıyılında 22 saat ve 4. yılda da 39 saat ders yapılmaktadır. 3. yılın Bahar döneminde öğrenciler 6 aylık Açık Deniz Eğitimine çıkmaktadır. Ders planında toplam kredi miktarı (Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi derslerinin kredilerinin sıfır yapılması nedeniyle) 133 olup AKTS kredisi ise 240'tır. Bu plan STCW sözleşmesi ile tam uyumlu olup ABET akreditasyon süreci de bu yeni plan ile devam etmektedir. ABET akreditasyon süreci, resmi olarak ilk mezunların verileceği 2022 yılının Ocak ayındaki başvuru ile başlatılmıştır. Akreditasyon onayı 2023 yılının Ekim ayında alınmış olup 2020 Ekim ayından sonra mezun olacak öğrencileri kapsamaktadır.

Kalite ve Akreditasyon çalışmaları aşağıda özetlenen dosyalar/formlar kullanılarak takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır:

- a) Ders Değerlendirme Dosyası (DDD): Her dönem sonunda, bölümde ders veren öğretim elemanlarından istenen bu dosya standart hale getirilmiş ve içeriği belirlenmiştir. Önceki senelerde fiziki bir dosya olarak talep edilen dosya dijital ortamda toplanmaya başlanmıştır. Oluşturulup bölüme iletilmesi talep edilen dijital dosyanın içeriğinde Ders Başarı Değerlendirme Formu (DBDF), Ders Değerlendirme Formu (DDF), Ders Çıktısı Ölçme Formu (DÇÖF) ile Öğrenci ve Öğretim Elemanı Görüşleri yer almaktadır.
- b) Ders Değerlendirme Formu (DDF): Bölümde ders veren bütün öğretim elemanları not değerlendirmelerini Ek 1'de de örneği gösterilen bu form üstünden yapmaktadırlar. Form, gerektiği durumlarda dersin özelliğine bağlı olarak değişiklik yapılmaya uygun şekilde hazırlanmıştır. Form, bağlı not sisteminin efektif bir şekilde kullanımı için ortalama, standart sapma ve harf notu sınırlarının kolayca görülmesine olanak vermektedir. Ayrıca formda, harf notuna göre bir başarı grafiği de bulunmaktadır. DDF,

2017-18 eğitim-öğretim yılından itibaren her dönem eksiksiz bir şekilde uygulanmaktadır. Uzun yıllardır uygulanmakta olan DDF, 2023-2024 Güz döneminden itibaren geçerli olmak üzere, İTÜ tarafından benimsenen yeni harf notu çizelgesi gerekliliklerini karşılayacak şekilde güncellenmiştir.

- c) Ders Çıktısı Ölçme Formu (DÇÖF): Bölümde ders veren bütün öğretim elemanları ders çıktılarını Ek 2’de bir örneği gösterilen bu form üstünden yapmaktadırlar. Form, gerektiği durumlarda dersin özelliğine bağlı olarak değişiklik yapılmaya uygun şekilde hazırlanmış olup, bütün çıktıların hangi sınavlarda, hangi sorularla ve yüzde kaç oranında test edildiğinin detaylarını vermektedir. Öğretim elemanları, öğrencilerin sınavda verdikleri cevapları üç seviyeli (Tam-Kısmi-Hiç) bir rubrik çerçevesinde değerlendirerek hangi çıktıyı ne oranda sağladıklarını (diğer bir ifadeyle çıktıların başarı ve başarısızlık oranlarını) görmektedir. Bu sayede bu dersi bir kez daha verdiklerinde eksik noktaları iyileştirebilmeleri için yöntem geliştirebilmelerine olanak vermektedir. DÇÖF, 2017-18 eğitim-öğretim yılından itibaren (pandemi dönemi hariç) her dönem eksiksiz bir şekilde uygulanmaktadır.
- d) Ders Takip Tablosu (DTT): Her dönem sonu, yapılan ders değerlendirme çalışma sonuçlarının takip edilebilmesi için kullanılmaktadır. Ek 3’te gösterilen bu tablo ile komisyonun, öğretim elemanlarının, bölümün ve dekanlığın önerilen problemler hakkında izledikleri yolun ve verilen kararların ne şekilde uygulandığının takibi sağlanmaktadır. Tabloda hangi evrakın, hangi öneri ve isteklerle kime gönderildiğinin takibi yapılmakta ve bilgiler İTÜ Papirüs Elektronik Belge Yönetim Sistemi numaraları ile kaydedilmektedir. Bu takip formu ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun (KAK) inceleme sonuçları, önerileri ve yapılan işlemler zaman içinde takip edilebilmektedir.

2017-18 yılından itibaren Güz ve Bahar dönemlerinde tüm öğretim elemanlarından verdikleri derslere ilişkin Ders Değerlendirme Dosyaları KAK tarafından alınmakta ve bu derslerin Ek 4’te bir örneği gösterilen raporları yine KAK üyeleri tarafından hazırlanmaktadır.

Geçmiş yarıyıllarda önemli mesafeler kat edilmiş ve bölümde ders veren öğretim elemanlarının derslerindeki değerlendirmelerde ders çıktılarını ölçecek soru sormaları ve bu konuda bilinçlenmeleri sağlanmıştır. Yine tüm öğretim elemanlarının vize, ödev, final sınavı vb. değerlendirmelerini belirli standartlar altında yapmaları sağlanmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun dönem sonu değerlendirmesi sonucunda tespit edilen eksiklikler hakkında bölüm tarafından öğretim üyelerine, diğer bölümlere ve dekanlığa yollanan bütün yazılar İTÜ Papirüs Elektronik Belge Yönetim Sisteminde mevcuttur. Ayrıca 2017-18 ders planı için hazırlanmış olan derslerin STCW sözleşmesine uyumluluğunu gösteren tablo

2021-22 ders planına göre güncellenmiştir (Ek 5). Kalite ve Akreditasyon çalışmaları ile ilgili ekler aşağıda listelenmiştir.

Ek 1 - DDF örneği

Ek 2 - DÇÖF örneği

Ek 3 - Ders Takip Tablosu (DTT)

Ek 4 - Rapor örneği

Ek 5 - STCW Sözleşmesi Müfredat Uyum Tablosu

Belirtilen çalışmalara ilaveten 2023 yılının başında ilk olarak bölüm kapsamındaki kâğıt israfını önlemek ve kurumun sürdürülebilirlik anlayışına katkıda bulunmak amacıyla KAK tarafından her dönem sonunda toplanan DDD'nın elektronik ortamda talep edilmesine karar verilmiştir. Derslerdeki eğitim verimliliğinin artırılabilmesi adına derslerin mümkün olduğu sürece iki ya da daha fazla şube şeklinde açılması kararı Bölüm Kurulunda alınmıştır.

1.2 Paydaş katılımı

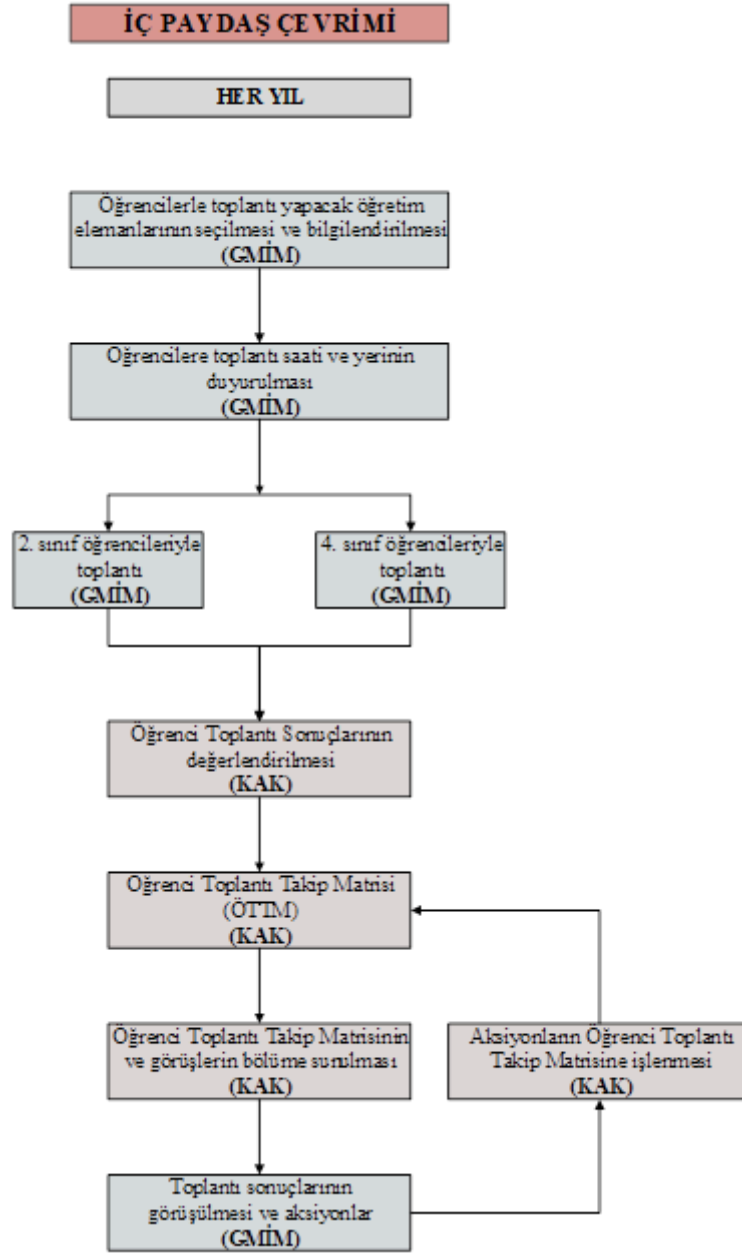
Bölümümüze ait paydaş tanım tablosu şu şekildedir:

Paydaş Adı	Tanımı
İç Paydaş	Öğrenciler ve öğretim elemanları
Dış Paydaş	Mezunlar ve denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü

Paydaş Katılımlarında gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Paydaş Adı	Paydaş Katılım Faaliyeti (Toplantı, görüşme, anket vb.) ve Tarihi
İç Paydaş	Belirli sürelerde öğrenciler ile öneri ve görüş toplamak adına toplantılar düzenlenmektedir. 17.04.2024 tarihinde 2. sınıf ve 24.04.2024 tarihinde de 4. sınıf öğrencileri ile iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ancak, bir önceki döneme ait yapılmış olan toplantının sonucunda oluşturulmuş olan İç Paydaş (Öğrenci) Çevrimi Takip Matrisi örneği Ek 6'da ve final sınavı öncesinde çevrim içi olarak ders değerlendirme anket örneği de Ek 7'de gösterilmektedir.
Dış Paydaş	Dış paydaş toplantısı 26.11.2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

İç paydaş katılım çevrimi ve PUKÖ formu sırasıyla şu şekildedir.

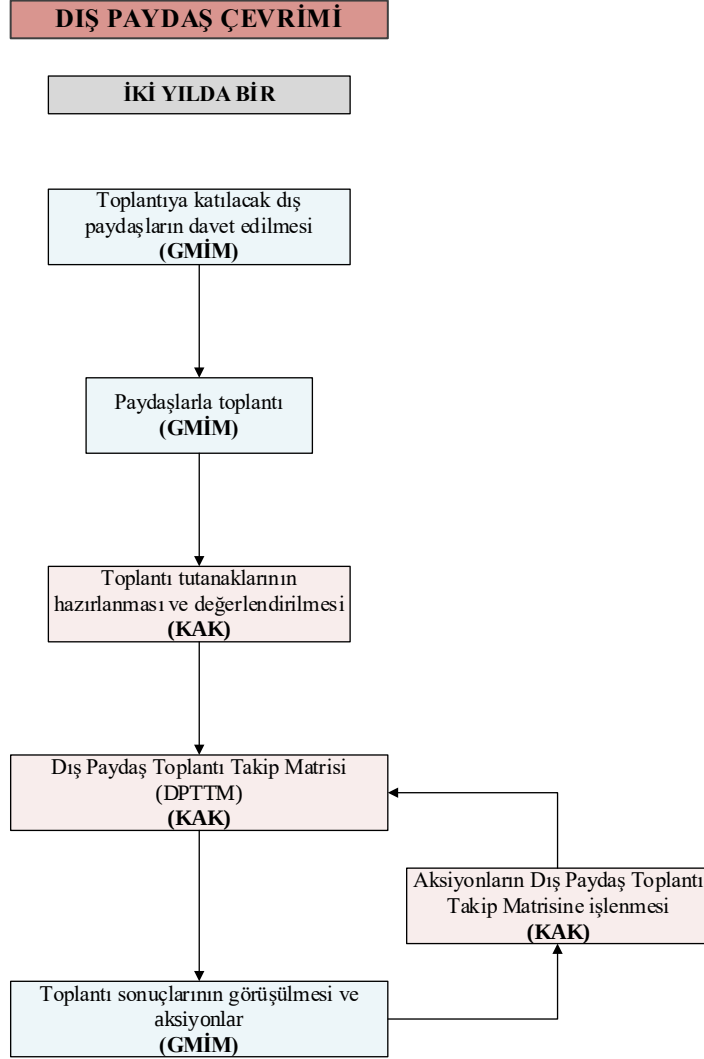


No 1: İÇ PAYDAŞ KATILIM PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	01.01.2024
Konu	İç Paydaş Katılımı	PUKÖ No:	01
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Gerçekleştirilen toplantı, görüşme ve anket sonucunda eğitim-öğretim sürecini iyileştirme planlandı.		
Sorumlu	Öğretim Elemanı, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ek 6- İç Paydaş (Öğrenci) Çevrimi Takip Matrisi		
Planlama Periyodu	Eğitim Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	İç paydaş (2 ve 4. sınıf öğrenci) toplantılarının gerçekleştirilmesi ve toplantı matrisinin hazırlanması		
Sorumlu	Öğretim elemanı, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	İç paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	1 Yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Öğrenci tutanaklarının toplantı matrisine geçirilerek matrisin Bölüm Kurulunda kontrolü ve karar alınması		
Sorumlu	Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Ders Değerlendirme Dosyası, İç paydaş toplantı matrisi, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Kontrol Periyodu	1 Yıl		
ÖNLEM-İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Kurulunun iç paydaş toplantı matrisini inceleyerek aldığı kararlar doğrultusunda eğitim ve öğretimin iyileştirilmesi		
Sorumlu	Öğretim elemanı, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Ders Değerlendirme Dosyası, Bölüm Kurulu tutanakları		
Önlem Periyodu	1 Yıl (Herhangi Bir İyileştirme Söz Konusu Olduğunda)		
Belirtmek İstedığınız Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
01	İç paydaş katılımı	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Dış paydaş katılım çevrimi ve PUKÖ formu ise sırasıyla şu şekildedir.



No 2: DIŞ PAYDAŞ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	01.01.2024
Konu	Dış Paydaş Katılımı	PUKÖ No:	02
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - Dış paydaşlar (Mezunlar, denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü/İdare)		
İyileştirme Periyodu	2 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Toplantı, Görüşme, Anket		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Dış Paydaş Çevrimi (Ek 8)		
Planlama Periyodu	Eğitim Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	Dış paydaşlar ile periyodik toplantılar		
Sorumlu	Öğretim elemanları, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Dış paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	2 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Bölüm Kurulu toplantısı, Fakülte Kurulu toplantısı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Kontrol Periyodu	2 Yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Dış paydaş toplantı matrisine göre eğitim ve öğretimde uygulama değişiklikleri ve iyileştirmeleri		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt*	Bölüm Kurulu tutanakları, geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
02	Dış paydaş katılımı	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

2. Uluslararasılaşma

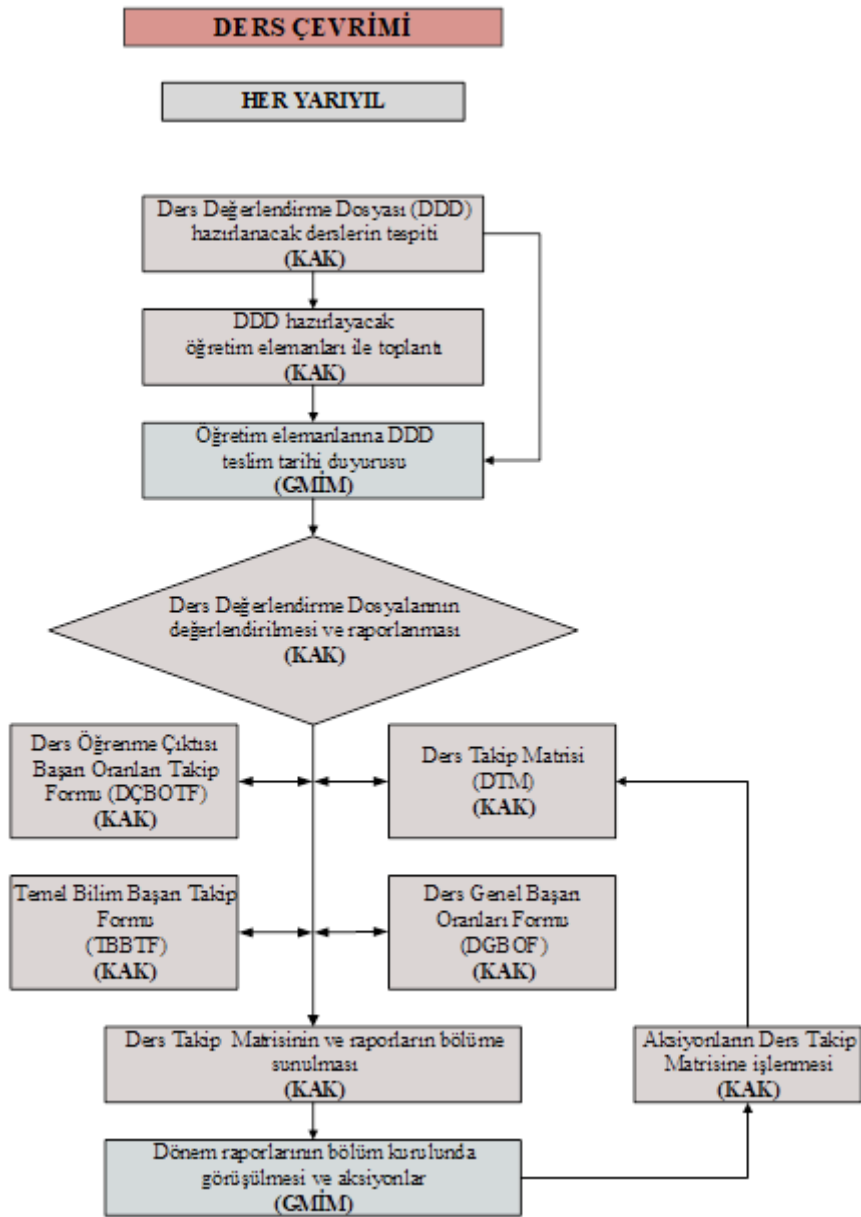
Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Gazi KOÇAK, 15.10.2024-15.09.2025 tarihleri arasında olmak üzere, İmam Abdulrahman Bin Faisal Üniversitesi “Maritime Engineering” bölümünde araştırma amaçlı bulunacaktır.

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu

3. Eğitim-Öğretim

2021 yılında İTÜ Rektörlüğünün aldığı genel bir karar ile bütün bölümlerin toplam kredilerinin 130-140 saat arasına düşürülmesi istenmiştir. Bu durum sonucunda STCW Sözleşmesi ve ABET uyumlu yeni ders planı Ağustos 2021’de hazırlanarak 2021-22 eğitim-öğretim Güz yarıyılı itibarı ile uygulanmaya başlanmıştır. Bu planın hazırlanmasında sektördeki ihtiyaçlar, dış paydaşlarla yapılan toplantıda gündeme getirilen konular, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin görüş ve talepleri de dikkate alınmıştır.

Programın izleme sürecine dair Ders Çevrimi ve PUKÖ formu aşağıdaki gibidir.

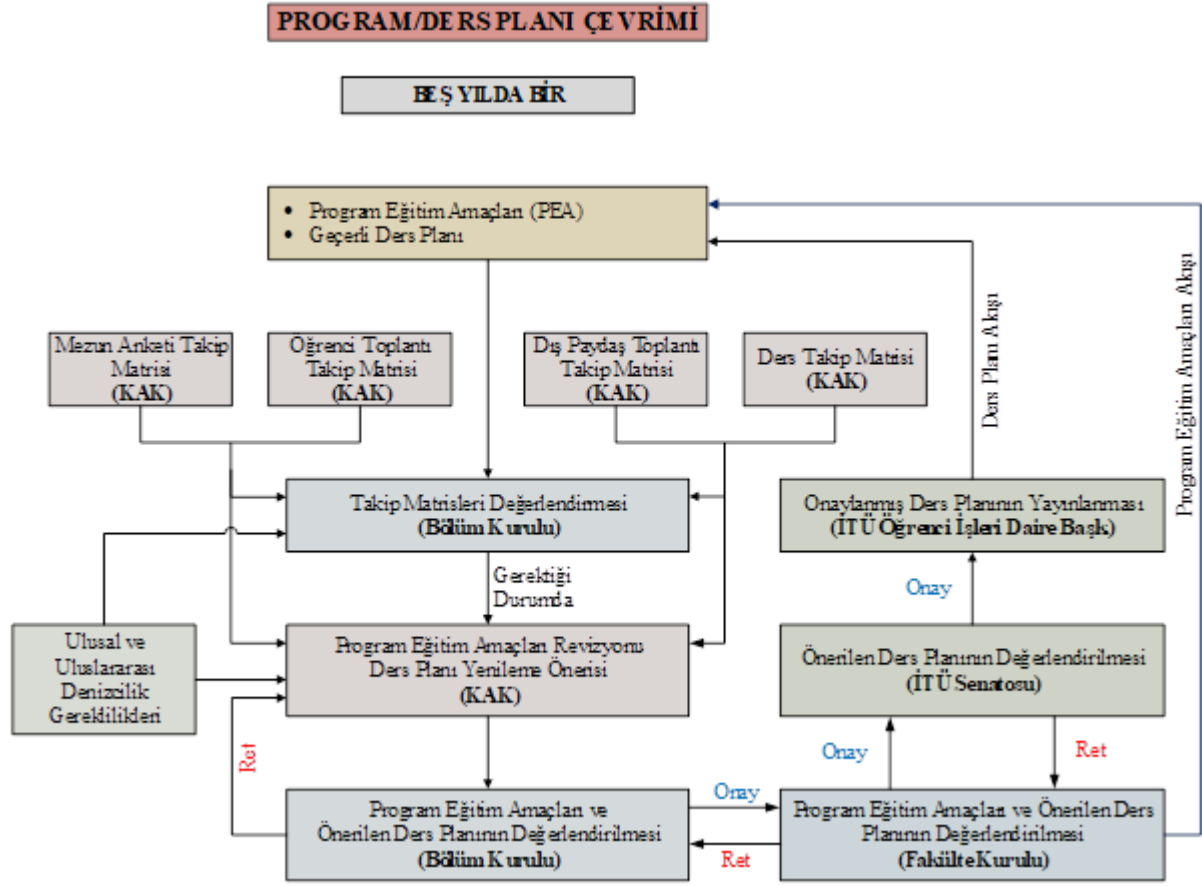


No 3: DERS ÇEVİRİMİ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	18.03.2021
Konu	Ders değerlendirme çevrimi	PUKÖ No:	03
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları) - Dış paydaşlar		
İyileştirme Periyodu	Bir yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Ders değerlendirme süreci		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ders Çevrim Akış Diyagramı ve Ders Değerlendirme Dosyası		
Planlama Periyodu	4 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Öğretim elemanlarından ders değerlendirme dosyası alınması - Dersler hakkında öğrenci görüşleri - Dış paydaş önerileri		
Sorumlu	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Ders Değerlendirme Dosyası		
Uygulama Periyodu	Her yarıyıl sonu		
KONTROL			
Faaliyet	Ders değerlendirme dosyasının raporlanması sonucunda Bölüm Kurulunun alacağı kararlar		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu (gerektiği durumlarda)		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Ders Takip Matrisi, Bölüm ve Fakülte Kurulu ile İTÜ Senatosu (gerektiği durumlarda) tutanakları		
Kontrol Periyodu	En az bir yıl olmak üzere ders içerik değişikliği gerektiği durumlarda		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Ders yenilemeleri (ders çıktıları, içerik, kredi sayısı ve oranlar, dil vb.)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Ders Takip Matrisi, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu önerileri, Bölüm Kurulu tutanakları, Öğretim elemanlarına gönderilen yazılar		
Önlem Periyodu	Bir yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			
02.10.2024 tarihinde Isı Geçiş, Termodinamik ve Gemi İnşaatı ve Stabilitate ders kataloglarındaki çıktılar güncellendi.			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
03	Ders değerlendirme çevrimi	U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Programın izleme sürecine dair Program Çevrimi ve PUKÖ formu ise şu şekilde sunulmaktadır.



No 4: PROGRAM ÇEVİRİMİ PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	21.03.2021
Konu	Program değerlendirme çevrimi	PUKÖ No:	04
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - İç paydaşlar (öğrenciler ve öğretim elemanları) - Dış paydaşlar (mezunlar ve denizcilik şirketleri, T.C. Denizcilik Genel Müdürlüğü/İdare)		
İyileştirme Periyodu	4 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Program değerlendirme süreci		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Program Çevrimi Akış Diyagramı		
Planlama Periyodu	4 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- İç paydaş (2 ve 4. sınıf öğrenciler) yılsonu ve çıkış toplantıları - Dış paydaşlar ile periyodik toplantılar		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	- İç paydaş toplantı matrisi ve tutanakları - Dış paydaş toplantı matrisi ve tutanakları		
Uygulama Periyodu	4 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	Bölüm Kurulu toplantısı, Fakülte Kurulu toplantısı, İTÜ Senato toplantısı		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Paydaş Katılımı	-		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve İTÜ Senato tutanakları		
Kontrol Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Program yenilemeleri (ders ekleme-çıkarma, toplam kredi değişiklikleri, staj gereklilikleri, vb...)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu önerileri, Bölüm Kurulu tutanakları, geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	En az 4 yıl olmak üzere program değişikliği gerektiği durumlarda		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
04	Program değerlendirme çevrimi	U / K	Bölüm Kurulu

4. Araştırma Geliştirme

No 5: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2024
Konu	Ar-Ge çalışmaları takip çevrimi	PUKÖ No:	05
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Ar-Ge komisyonu - İç paydaş (Öğretim elemanları) - Dış paydaş (Sektör)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanları Ar-Ge performans değerlendirmesi		
Sorumlu	Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Ar-Ge raporu ve Bölüm Kurulu kararları		
Planlama Periyodu	Akademik Faaliyet Devam Ettiği Sürece		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Öğretim üyesi başına yayın sayısı (SCOPUS) - Bildiri sayısı - Dış kaynaklı proje (bütçe) - BAP Projeleri - Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı		
Sorumlu	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Akademik Faaliyet Raporu		
Uygulama Periyodu	1 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	- Akademik faaliyet raporu kontrolü - Akademik Hedeflerin Gerçekleşme Durumu		
Sorumlu	Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Paydaş Katılımı	Öğretim elemanları		
Nesnel Kanıt *	Akademik Faaliyet Raporu		
Kontrol Periyodu	1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	- Ar-Ge çalışmalarının iyileştirilmesi - Öğretim Elemanlarının Daha Tutarlı Hedef Belirlemesi Yönünde Teşvik Edilmesi		
Sorumlu	- Ar-Ge komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	Akademik Faaliyet Raporu, Bölüm Kurulu kararı		
Önlem Periyodu	1 yıl		
Belirtmek İstediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
05	Ar-Ge çalışmaları takip çevrimi	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

Bölümümüz Öğretim Elemanları sayısı 2024 yılı sonu itibari ile 13 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 3 Doktor unvanlı Araştırma Görevlisi ile birlikte 17'ye ulaşmış bulunmaktadır. Bölümümüzde üçü Doktor unvanlı olmak üzere toplam 7 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. 2024 yılında bölümümüz öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve doktor araştırma görevlileri tarafından SCOPUS'ta taranan 23 adet makale yayınlanmıştır. Ayrıca diğer indekslerde taranan 2 adet makale ve 18 adet uluslararası bildiri yayınlanmıştır (EK 9). Öğretim elemanları tarafından dahil olunan 15 adet proje yer almaktadır (EK 10), öğretim elemanlarının 2024 yılında aldığı ödül sayısı 4'tür (EK 11). Danışmanlığı tamamlanan yüksek lisans tez sayısı 6 olup tamamlanmış doktora tezi bulunmamaktadır (EK 12). Geçen yıla (0,82) kıyasla SCOPUS taranan makalelere göre bölüm öğretim elemanı başına yayın oranında artış görülmekte olup 2024 yılında bölüm öğretim elemanı başına yayın oranı 1,35'tir.

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü öğretim elemanlarının 2024 yılında gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Bilimsel Yayınlar	Gerçekleşen
Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale (SCOPUS)	23
Uluslararası Makale (Diğer indeksler)	2
Uluslararası Kitap Bölümü	0
Uluslararası Bildiri	18
Ulusal Makale	0
Toplam	43

5. Toplumsal katkı

Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Burak ZİNCİR, 26.12.2024 tarihinde Denizcilik Fakültesi Suay Umut Konferans Salonunda; öğretim üyeleri, öğrenciler ve sektör çalışanlarının katıldığı, “Denizcilikte Alternatif Yakıtlar” adlı semineri vermiştir.

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu

6. Yönetim sistemleri

No: 6 YÖNETİM SİSTEMLERİ PÜKO FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2024
Konu	Yönetim Sistemleri	PUKÖ No:	06
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	- Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu - Kalite ve Akreditasyon Komisyonu - İç Paydaşlar (Öğretim Elemanları)		
İyileştirme Periyodu	- Her Yarıyıl - 1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi kararı		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	Bölüm Kurulu Kararı		
Planlama Periyodu	1 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi		
Sorumlu	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt *	sis.itu.edu.tr / Ders Programları (Güz-Bahar Çok Şubeli Dersler), Bölüm Kurulu kararları		
Uygulama Periyodu	Her Dönem (1 yıl)		
KONTROL			
Faaliyet	- Derslerin birden fazla şubeyle açılması - Ders dosyalarının dijital toplanması - Öğretim elemanlarına kurum içi ve dışı eğitimler verilmesi		
Sorumlu	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Paydaş Katılımı	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, İç Paydaşlar (Öğretim elemanları)		
Nesnel Kanıt *	- Ders Değerlendirme Raporları		
Kontrol Periyodu	- 1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	- Uygun olan dersler birden fazla şubeyle açıldı. - Ders dosyaları dijital olarak toplandı. - İki öğretim elemanına kurum içi eğitim verildi.		
Sorumlu	- Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Bölüm Kurulu		
Nesnel Kanıt*	- Bölüm Kurulu tutanakları, Geçerli ders planı		
Önlem Periyodu	- 1 yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
06	Yönetim sistemleri	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

7. Diğer alanlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları
No 7: DİĞER ALANLARDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI PUKÖ FORMU

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU BİRİM İYİLEŞTİRME İZLEME ve TAKİP FORMU			
TANIMLAMA			
Birim	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümü	Hazırlama Tarihi:	14.01.2024
Konu	Diğer Alanlarda Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmaları	PUKÖ No:	07
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu, İç Paydaşlar (Öğretim elemanları)		
İyileştirme Periyodu	1 yıl		
PLANLAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanı sayısının artırılması		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt *	ABET Değerlendirme Raporu		
Planlama Periyodu	1 yıl		
UYGULAMA			
Faaliyet	Öğretim elemanı alım ilanı (2024 yılında 1 Arş. Gör. yeni alım)		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt *	İTÜ Akademik Personel Alım İlanı		
Uygulama Periyodu	1 yıl		
KONTROL			
Faaliyet	İTÜ akademik personel alımı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu		
Paydaş Katılımı	İç Paydaş (Öğretim elemanları)		
Nesnel Kanıt *	Atama yazısı		
Kontrol Periyodu	1 yıl		
ÖNLEM - İYİLEŞTİRME			
Faaliyet	Bölüm Kurulu talep yazısı		
Sorumlu	Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, İTÜ Senatosu		
Nesnel Kanıt*	İlerleyen Yıllardaki Kadro İlanları		
Önlem Periyodu	1 yıl		
Belirtmek istediğiniz Diğer Görüşleriniz:			

PUKÖ No	Konu	Seviye (P: Planlama, U: Uygulama, K: Kontrol, Ö: Önlem)	Sorumlusu
07	Diğer alanlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları	P / U / K / Ö	Bölüm Kurulu

8. Sonuç ve Öneriler

Toplam PUKÖ İyileştirme Formu Sayısı	7
Planlama aşamasındaki Form Sayısı	5
Uygulama aşamasındaki Form Sayısı	7
Kontrol aşamasındaki Form Sayısı	7
Önlem alma aşamasındaki Form Sayısı	6

Rektörlüğün tüm bölümlere, kredilerin azaltıldığı yeni bir ders planı hazırlamaları doğrultusundaki talimatı üzerine bölümümüz de yeni bir ders planı hazırlamış olup bu plan 2021-22 eğitim-öğretim yılının Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır. Hazırlanan yeni planda sadece kredi azaltmaya dönük çalışma yapılmamış aynı zamanda paydaş görüşleri ile IMO-STCW ve ABET gereklilikleri de dikkate alınmış ve Ek 5'te gösterilen tablo güncellenmiştir. Aynı zamanda ATA ve TUR kodlu ITB derslerinin 1. ve 2. yarıyla alınması, yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin ders planlarını kolaylaştırmış ve başlangıçtaki ders yüklerini azaltmıştır. Sözü edilen durum, öğrenci odaklı ders planlarının yapıldığının göstergesidir.

Bölümümüzde 2024 yılında 3 araştırma görevlisi, doktor unvanı alıp ders verme yetkisine sahip olmuştur. Böylece geçen yıla kıyasla öğretim elemanlarının ders yükü azalmış ve toplam yayın sayısının 44'ten 42'ye düşmesine rağmen SCOPUS'ta taranan uluslararası makale sayısı 17'den 22'ye çıkmıştır.

Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun yürüttüğü süreçler dâhilinde standartlaştırma, ölçme ve izleme yöntemleri geliştirilmiştir. YÖK, IMO-STCW ve ABET uyumlu ders planı çerçevesinde derslerin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin başarı ve başarısızlıklarının izlenebilmesi ve ölçülebilmesi için standart formlar oluşturulmuştur. Bu formların takibi sonucunda ders çıktılarının objektif ve şeffaf denetimi ile analizi yapılabildiğinden, öğretim elemanlarının bu konuda bilgilendirilmesi ve gelişimi sağlanabilmektedir.

EK 1- DERS DEĞERLENDİRME FORMU (DDF) ÖRNEĞİ

(DERSİN KODU) DERSİN ADI (CRN: 21768) 2023-24 GÜZ/BAHAR (ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI)																																																																																	
		Vize 1	Vize 2	Ödev 1	Ödev 2	Proje	Dönem Ödevi	Ara Ortalama	Final	Genel Ortalama																																																																							
Öğrenci No	Öğrencinin Adı Soyadı	30%	0%	20%	0%	0%	0%	50%	50%	100%	Harf Notu																																																																						
1	Ali Veli	45		67				54	80	66,9	CB																																																																						
2	Ali Veli	80		75				78	95	86,5	BA+																																																																						
3	Ali Veli	75		70				73	85	79,0	BB+																																																																						
4	Ali Veli	65		67				66	50	57,9	CC																																																																						
ORTALAMA		66,25	#SAYI/0!	69,75	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	67,65	77,50	72,58																																																																							
Standart Sapma		15,48	#SAYI/0!	3,77	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	10,50	19,36	12,69																																																																							
Harf Notu Başarı Grafiği Öğrenci Sayısı AA BA+ BA BB+ BB CB+ CB CC+ CC DC+ DC DD+ DD FF VF ■ Öğrenci Sayısı ■ Harf Notu <table><thead><tr><th></th><th>Öğrenci Sayısı</th><th>Harf Notu</th><th>Başarı Notu</th><th>Puan</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="4">2</td><td>0</td><td>AA</td><td>4,00</td><td>88,00</td></tr><tr><td>1</td><td>BA+</td><td>3,75</td><td>84,00</td></tr><tr><td>0</td><td>BA</td><td>3,50</td><td>80,00</td></tr><tr><td>1</td><td>BB+</td><td>3,25</td><td>76,00</td></tr><tr><td rowspan="4">2</td><td>0</td><td>BB</td><td>3,00</td><td>72,00</td></tr><tr><td>0</td><td>CB+</td><td>2,75</td><td>68,00</td></tr><tr><td>1</td><td>CB</td><td>2,50</td><td>64,00</td></tr><tr><td>0</td><td>CC+</td><td>2,25</td><td>60,00</td></tr><tr><td rowspan="4">0</td><td>1</td><td>CC</td><td>2,00</td><td>56,00</td></tr><tr><td>0</td><td>DC+</td><td>1,75</td><td>52,00</td></tr><tr><td>0</td><td>DC</td><td>1,50</td><td>48,00</td></tr><tr><td>0</td><td>DD+</td><td>1,25</td><td>44,00</td></tr><tr><td rowspan="2">0</td><td>0</td><td>DD</td><td>1,00</td><td>40,00</td></tr><tr><td>0</td><td>FF</td><td>0,00</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>VF</td><td>0,00</td><td></td></tr></tbody></table> Öğrenci Sayısı Harf Aralığı Ders Geçme Notu Yıl İçi Başarı Taban Puanı													Öğrenci Sayısı	Harf Notu	Başarı Notu	Puan	2	0	AA	4,00	88,00	1	BA+	3,75	84,00	0	BA	3,50	80,00	1	BB+	3,25	76,00	2	0	BB	3,00	72,00	0	CB+	2,75	68,00	1	CB	2,50	64,00	0	CC+	2,25	60,00	0	1	CC	2,00	56,00	0	DC+	1,75	52,00	0	DC	1,50	48,00	0	DD+	1,25	44,00	0	0	DD	1,00	40,00	0	FF	0,00		0	0	VF	0,00	
	Öğrenci Sayısı	Harf Notu	Başarı Notu	Puan																																																																													
2	0	AA	4,00	88,00																																																																													
	1	BA+	3,75	84,00																																																																													
	0	BA	3,50	80,00																																																																													
	1	BB+	3,25	76,00																																																																													
2	0	BB	3,00	72,00																																																																													
	0	CB+	2,75	68,00																																																																													
	1	CB	2,50	64,00																																																																													
	0	CC+	2,25	60,00																																																																													
0	1	CC	2,00	56,00																																																																													
	0	DC+	1,75	52,00																																																																													
	0	DC	1,50	48,00																																																																													
	0	DD+	1,25	44,00																																																																													
0	0	DD	1,00	40,00																																																																													
	0	FF	0,00																																																																														
0	0	VF	0,00																																																																														

EK 2- DERS ÇIKTISI ÖLÇME FORMU (DÇÖF) ÖRNEĞİ

										Çıktı %	Vize-1		Vize-2		LAB		FİNAL		Genel %																
ÇIKTILAR											Soru Ad.	%	Soru Ad.	%	Soru Ad.	%	Soru Ad.	%																	
I	Hidrolik ve pnömatik ile ilgili temel yasaları öğrenir.									23,25	12	69	0	0	0	0	9	67	68																
II	Hidrolik ve pnömatik sistemlerdeki temel bileşenleri öğrenir.									29,50	14	65	0	0	5	95	10	59	66																
III	Hidrolik ve pnömatik sistemlerdeki valfleri öğrenir.									29,50	14	69	0	0	5	95	10	56	66																
IV	Gemilerdeki temel hidrolik ve pnömatik uygulamaları öğrenir.									17,75	0	0	0	0	4	95	11	60	68																
V										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
VI										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
VII										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
VIII										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
IX										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
X										0,00	0	0	0	0	0	0	0	0																	
										Toplam=	100,00	40	68	0	0	14	95	40	60																
Öğrenci sayısı										62																									
(GMI 214) HİDROLİK & PNÖMATİK 2024-25 GÜZ																																			
Vize-1						Yüzde	40	Vize-2						Yüzde	0	Laboratuvar Uygulaması						Yüzde	10	FİNAL						Yüzde	50				
Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%		Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%		Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%		Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%		Soru	İlişki	Puan	Tam	Kısmen	%		
1	I	2,5	39		63		1	I						1	I	10	59			95		1	I	2,5	43			95		1	I	2,5	43		69
2	I	2,5	42		68		2	II						2	II	10	59			95		2	I	2,5	48			95		2	I	2,5	48		77
3	I	2,5	49		79		3	II						3	II	10	59			95		3	I	2,5	50			95		3	I	2,5	50		81
4	I	2,5	41		66		4							4	III	10	59			95		4	I	2,5	51			95		4	I	2,5	51		82
5	I	2,5	48		77		5							5	III	10	59			95		5	I	2,5	47			95		5	I	2,5	47		76
6	I	2,5	40		65		6							6	III	10	59			95		6	I	2,5	26			95		6	I	2,5	26		43
7	I	2,5	38		61		7							7	IV	10	59			95		7	I	2,5	35			95		7	I	2,5	35		57
8	I	2,5	45		73		8							8	IV	10	59			95		8	I	2,5	35			95		8	I	2,5	35		57
9	I	2,5	49		79		9							9	IV	10	59			95		9	I	2,5	37			95		9	I	2,5	37		60
10	I	2,5	39		63		10							10	IV	10	59			95		10	II	2,5	30			95		10	II	2,5	30		49
11	I	2,5	38		61		11							11								11	II	2,5	29			95		11	II	2,5	29		47
12	I	2,5	42		68		12							12								12	II	2,5	34			95		12	II	2,5	34		55
13	II	2,5	38		61		13							13								13	II	2,5	35			95		13	II	2,5	35		56

EK 3- DERS TAKİP TABLOSU (ÖZET – ÖRNEK)

2023-24 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI			
I. YARIYIL (GÜZ)		KAK SONUÇ DEĞERLENDİRMESİ (GÜZ YY 02.03.2024) (BAHAR YY 26.06.2024)	AKSİYON
GMI 114	Malzeme Bilgisi ve Üretim Yöntemleri	1. Not dağılımı başarı yönünde olduğundan öğretim elemanına teşekkür edilmelidir. 2. Çıkış başarı oranları dengeli ve yüksek (başarı yönünde) olduğundan (69 ile 91 arasında) öğretim elemanına teşekkür edilmelidir. 3. Sınıftaki öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle gelecek yıllarda gereksinim duyulması ve bölüm başkanlığının da onaylaması ile ders 2 şube olarak açılabilir.	15.02.2024 tarihli E-1345972 papiris no ile Hakan Demirel'e değerlendirme raporu gönderilmiştir.
GMI 118	Gemi Mak. İşletme Mühendisliğine Giriş ve Etik	1. Ortalamanın (başarının) daha da artırılması için dersin 2 şube olarak verilmesi değerlendirilebilir. 2. Öğretim elemanına; dersteki sorunlar karşısındaki farkındalık, nedenlere çözüm odaklı yaklaşım ve her dönem mükemmeye yakın eksiksiz dosya teslimi için teşekkür edilmelidir.	15.02.2024 tarihli E-1345904 papiris no ile Kadir Çiçek'e değerlendirme raporu gönderilmiştir.
II. YARIYIL (BAHAR)			
GMI 115	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	1.Derse ait 2 şubede 88 puana AA harfl verilmişken diğer şubede 84.4 puana AA harfl verilmiştir. Çok şubeli derslerde bölüm kurulu kararı gereği (öğrenci sayılarında anormal farklılıklar gibi bir istisnai durum yoksa) tüm şubelere aynı notlandırma ve harflendirme yöntemi uygulanmalıdır. Ayrıca öğretim elemanına dersteki başarısından ve öğrenen çıktıların analizi başarı yapmasından dolayı teşekkür edilmelidir.	04.10.2024 tarihli E-1449311 papiris no ile Emre Kahramanoğlu'na değerlendirme raporu ve 02.10.2024 tarihli e-posta ile tüm öğretim elemanlarına bölüm üyan/öneri duyuruları gönderilmiştir.
GMI 132E	Numerical Analysis of Engineering Systems	1- Bölüm Başkanlığına soruları döneminde bu dersi iki veya üç şube olarak açması önerilmektedir. 2- Test oranları oldukça dengeli olup öğretim elemanına teşekkür edilmelidir. 3- İTÜ rektörlüğünün ders planı hazırlarken ders saatlerinin azaltılması yönündeki isteği nedeniyle ders saatinin artırılması en azından şimdilik mümkün görülmemektedir. Ancak ders içeriklerinin 2 saatlik derse uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmesi için öğretim elemanı Bölüm Başkanlığına dilekçe ile başvurmalıdır.	04.10.2024 tarihli E-1449333 papiris no ile Ata Bilgili'ye değerlendirme raporu ve 02.10.2024 tarihli e-posta ile tüm öğretim elemanlarına bölüm üyan/öneri duyuruları gönderilmiştir.

EK 4- DERS AİT RAPOR ÖRNEĞİ

Değerlendirildi

GMI XXX

BAHAR 2023-24

1. Ders Başarı Değerlendirme formu teslim edilmiştir.
2. 23974 CRN'li dersin öğrenci sayısı 99 olup dersin geçme notu (yarıyıl başında 45 olarak ilan edilmesine karşın) 40'tır. 22 öğrenci FF ve 14 öğrenci VF olarak dersten kalmıştır. Dersteki ara sınav, kısa sınav, ödev ve final sınavı gibi değerlendirmelerin başarı notlarının ortalaması sırasıyla 41, 80, 100 ve 35 olup genel ortalama 50,53'tür. **Harf notu başarı grafiği başarısızlık yönündedir ancak 99 öğrencinin olduğu bir sınıfta bu durum makul görülebilir. Bölüm Başkanlığına sonraki dönemlerde bu dersi iki veya üç şube olarak açması önerilmektedir.**
3. Dersin 4 adet öğrenme çıktısının test oranları sırasıyla %19, 29, 30 ve 22 şeklindedir. **Test oranları oldukça dengeli olup öğretim elemanına teşekkür edilmelidir.** Öğrenme çıktılarının başarı oranları da yine sırasıyla %60, 48, 54 ve 51'dir. **Öğretim elemanı formu doldururken VF almış ve sınavlara girmemiş öğrencileri hesaplara katmayabilirdi. Diğer bir ifadeyle 99 öğrenci yerine 85 öğrenci kabulü yapmış olsaydı başarı oranları artabilirdi. Başarı oranları 99 öğrencinin olduğu bir sınıf için oldukça yeterlidir.**
4. 45 öğrencinin katılımıyla yapılan anket sonucunda öğrenciler derse haftada 1-2 saat ve sınav öncesinde 2-4 saat çalıştıklarını beyan etmişlerdir. Öğrencilerin %82'si de dersi temel bilim dersi olarak efektif bulduğunu ifade etmiştir. Bir öğrenci dersin zor olduğunu, bir diğer öğrenci de öğretim elemanının el yazısını okuyamadığını belirten eleştirilerde bulunmuştur. Öğretim elemanı ders saatinin artırılması (2 saatten 3 saate çıkarılması) veya mevcut durumda kalıncaksa ders içeriklerinin yeniden düzenlenmesi ve aynı zamanda şubelerdeki öğrenci sayısının 40-45'i geçmemesini önermektedir. **İTÜ rektörlüğünün ders planı hazırlarken ders saatlerinin azaltılması yönündeki isteği nedeniyle ders saatinin artırılması en azından şimdilik mümkün görülmemektedir. Ancak ders içeriklerinin 2 saatlik derse uygun olacak şekilde yeniden düzenlenmesi için öğretim elemanı Bölüm Başkanlığına dilekçe ile başvurmalıdır.**

X ve Y tarafından 27 Haziran 2024 tarihinde değerlendirilmiştir.

EK 5- STCW SÖZLEŞMESİ MÜFREDAT UYUM TABLOSU (ÖRNEK ÖZET)

Table A-III/1
Specification of minimum standard of competence for officers in charge of an engineering watch in a manned engine-room or designated duty engineers in a periodically unmanned engine-room

Function: Marine engineering at the operational level

Competence	Knowledge, understanding and proficiency	Lectures
Maintain a safe engineering watch	Thorough knowledge of principles to be observed in keeping an engineering watch, including:	
	.1 duties associated with taking over and accepting a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.2 routine duties undertaken during a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.3 maintenance of the machinery space logs and the significance of the readings taken	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.4 duties associated with handing over a watch	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 462 Buhar ve Gaz Türbinleri Operasyonu GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Safety and emergency procedures; change-over of remote/automatic to local control of all systems	GMI 214 Hidrolik ve Pnömatik GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 393E Long Term Sea Training GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Safety precautions to be observed during a watch and immediate actions to be taken in the event of fire or accident, with particular reference to oil systems	GMI 333 Gemi Dizel Makineleri II GMI 324 Gemi Makineleri Operasyon ve Bakımı GMI 393E Long Term Sea Training GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	Engine-room resource management	
	Knowledge of engine-room resource management principles, including:	
	.1 allocation, assignment, and prioritization of resources	GMI 118 Gemi Makineleri İşletme Müh. Giriş ve Etik GMI 171E Maritime English I GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 270E Maritime English II GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II
	.2 effective communication	GMI 171E Maritime English I GMI 384E Engine Room Simulator (ERS) I GMI 270E Maritime English II GMI 484E Engine Room Simulator (ERS) II

Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümü
Birim İç Değerlendirme Raporu (2024)
EK 6- İÇ PAYDAŞ (ÖĞRENCİ) ÇEVİRİMİ TAKİP MATRİSİ

2023-24 Bahar yarıyılı 2. sınıf (17.04.2024) ve 4. sınıf (24.04.2024) Öğrenci Dönem Sonu Toplamı Sonuçları Takip Matrisi			
	ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ	KAK GÖRÜŞÜ	AKSİYON
İT dersleri	TB seçmeli ders grubunda tek ders değil, diğerleri de açılmalı.	Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir.	Dersler çok şubeli açıldığı ve öğretim elemanlarının ders yükleri çok arttığı için aksiyon alınmamıştır.
İM dersleri	Engineering Mechanics, Makine Elemanları vb. TİM dersleri konusunda uzman öğretim elemanı tarafından verilmeli.	Bu sorun kadro ile ilgili olduğundan şu an çözüm mümkün görülmemektedir.	Aksiyon gerekmemektedir.
MT dersleri	1- Uygulamalı dersler daha fazla şubeyle açılmalı, uygulamalı derslerdeki uygulama niceliği ve niteliği artırılmalı. 2- Ekonomi, Shipping Finance ve Marine Insurance derslerinin verimliliği artırılmalı. 3- ERS II dersinde konuların anlatımı olmalı ve dersler aksatılmadan yüz yüze işlenmeli 4- ERS II dersindeki interaktif ders işleme yöntemi diğer derslerde de uygulanmalı 5- Ders kaynakları ve/veya ders notları güncellenmeli 6- "Ship Tank Management" ile ilgili konular hakkında Dizele Makineleri veya başka bir derste daha çok bilgilendirme yapılmalı.	1- Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya ve ayrıca AASlye gibi uygulamalı derslerin öğle (yemek) saatine yazılmasına dikkat edebilir. 2- Öğretim elemanı, konu hakkında bilgilendirilmelidir. 3- ERS II dersindeki öğretim elemanları ile konu değerlendirilip aksamaması için görüşleri alınmalıdır. Makul nedenler yoksa öğretim elemanı/elemanları uyarılmalıdır. 4- İnteraktif ders işleme konusu bölümde tartışılmalı gerekirse öğretim elemanları bu konuda teşvik edilmelidir. 5- Öğretim elemanlarına bu konu duyurulmalıdır. 6- Gemi Dizele Makineleri ve Gemi Mak. Operasyon ve Bakımı dersini veren öğretim elemanları bu konuda bilgilendirilmeli 7- Dersin öğretim elemanlarının bu konuya dikkat etmesi istenmelidir.	1- 30.09.2024 tarihli bölüm kurulu kararı ile 2024-25 Güz döneminde dersler mümkün olduğunca çok şubeli açılmıştır. 2- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 3- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 4- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 5- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 6- Öğretim elemanları bu konuda bilgilendirildi.
İTB ve SNT dersleri	1- İTB kodlu yabancı dil dersleri bölüm (GMD) öğrencileri tarafından alınabilmeli. 2- Denizcilik psikolojisi ile ilgili bir ders eklenmeli	1- İTB seçmeli derslerin sayısı belli olup seçmeli paket içinde bu dersler bulunmamaktadır. 2- İTB seçmeli ders grubunda psikoloji dersi vardır, bölümümüzün İTB seçmeli ders paketine ders ekleme yetkisi bulunmamaktadır.	1- Aksiyon gerekmemektedir. 2- Aksiyon gerekmemektedir.
Kontenjan	Kontenjan nedeniyle derse kayıt olamayan öğrenciler yoklamada yok yazılmamalı.	Bölüm başkanlığı bu konuda öğretim elemanlarına ilgili dersler için duyuruda bulunulmuştur.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
Öğretim elemanları	1- Elektroteknik ve Elektronik derslerinin hocası öğrenciyle iletişimi daha iyi duruma getirmeli ve bu dersler başka öğretim elemanları tarafından da verilebilmeli. 2. Otomatik Kontrol Sistemleri dersi, dersin saatinde ve yüz yüze (online değil) yapılmalı 3- Prof. Dr. Cengiz Deniz daha fazla derse girmeli	1- Bölüm başkanlığı bu konuyla ilgili olarak öğretim elemanı ile görüşmeli ve onun da görüşlerini almalıdır. Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir. 2- Öğretim elemanı bu konuda uyarılmalıdır. 3- Öğretim elemanına bu teklif götürülmelidir.	1- 2024-25 Güz döneminde bu derslerde başka bir öğretim elemanı görevlendirildi. 2- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
Zorunlu/Seçmeli dersler	1- Sertifika ile ilgili dersler seçmeli olarak açılmalı 2- Word, Excel vb. konuları içeren temel bir bilgisayar dersi açılmalı	1- Bu konu bölüm kurulunda tartışılmalı ve uygun görülürse bu ders/dersler açılmalı 2- Bölüm kurulunda konu tartışılmalı, gerekirse öğrencilerin bu talebi gönüllülük esası ile (ders yerine) birkaç haftalık kurs açarak değerlendirilmelidir.	30.09.2024 tarihli bölüm kurulunda konular tartışıldı, aksiyon veya karar alınmadı ancak Öğretim Üyesi Emre Kahramanoğlu bilgisayar dersi yerine benzer faydayı sağlamak adına kurs düzenleyebileceğini beyan etti.
Ders kredi/Teori/Uyg/Lab	1- Dersler blok olarak yapılmamalı, dersler arasında 15 dakika ara verilmeli. 2- Dersler sadece 2 veya 3 şube olarak değil aynı zamanda farklı öğretim elemanları tarafından verilmeli.	1- Bölüm başkanlığı, bölümde ders veren tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili duyuruda bulunabilir. 2- Bölüm başkanlığı dönem öncesinde haftalık program hazırlarken bu konuya dikkat edebilir.	1- 02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı. 2- 30.09.2024 tarihli bölüm kurulu kararı ile 2024-25 Güz döneminde 4 ders hariç öğrenci sayısı 65'i geçmemiş ve 2-3 şube ile dersler açılmıştır.
Odevler/Sınavlar	1- Bazı derslerde gereğinden fazla (her hafta) sınav yapılmamalı, kurtarma sınavı yapılabilsa bu sınavı tüm öğrenciler katılmalı	Öğretim elemanları, dönem başında ilan etdikleri değerlendirme sistemine uymaları konusunda uyarılmalıdır.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.
NİNOVA ve duyuru	Tüm öğretim elemanları dönemin ilk haftasında Ders Katalog Formu ve içeriğini öğrencilere detaylı bir şekilde anlatmalı, derse geç kaldıklarında ve sınavlarda (en az bir hafta önceden) Nİnova'dan duyuru yapmalı	Bölüm başkanlığı, bölümde ders veren tüm öğretim elemanlarına bu konuyla ilgili duyuruda bulunabilir.	02.10.2024 tarihli e-posta ile öğretim elemanlarına duyuru yapıldı.

BIL 113E Çıkış Anketi (Anonim)

10 questions | 34 participated

1. Dersin hocası ders için hazırlıklı mıydı ve ders için ayrılan zamanı verimli bir şekilde kullanabildi mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Evet	(32/34) 94%
Hayır	(2/34) 6%
Fikrim yok	(0/34) 0%

2. Dersin hocası konuyu açık olarak anlatabildi ve sorulara tatmin edici cevaplar verebildi mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Evet	(30/34) 88%
Hayır	(1/34) 3%
Bazen	(3/34) 9%
Fikrim yok	(0/34) 0%

3. Ders için kullanılan materyeller (sunum, uygulama, video) dersin anlaşılması için yeterli miydi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Yeterliydi	(30/34) 88%
Yetersizdi	(3/34) 9%
Fikrim yok	(1/34) 3%

4. Dersleri başından sonuna kadar ders saatinde takip ettiniz mi? (Single Choice) *

34/34 (100%) answered

Her zaman	(10/34) 29%
Sık sık	(21/34) 62%
Ender olarak	(3/34) 9%

EK 8- DIŞ PAYDAŞ TAKİP MATRİSİ (Kısmi tablo örneği olup dosyanın aslı bölüm arşivlerinde mevcuttur.)

	PAYDAŞ GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİ (26.11.2024)	AKSİYON ÖNERİSİ (03.12.2024)	AKSİYON VE SONUÇ
1	Enerji verimliliği ile ilgili derslerin olması gerektiği beyan edildi.	MT seçmeli ders paketine bu içerikte bir ders konması bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda enerji verimliliği ile ilgili açılacak MT kodlu seçmeli dersin ders katalog formunun hazırlanması için Cengiz Deniz başkanlığında bir çalışma grubu oluşturulmasına karar verildi.
2	Müfredatın gelişen teknoloji ile yenilenmesi gerektiği söylendi.	Bölümümüz zaten 2017-18 ve 2021-22 eğitim öğretim dönemlerinde bu değişiklikleri yaptığı için ders planımız günceldir.	Aksiyon gerekmemektedir.
3	Bölüm adının Gemi Makineleri Mühendisliği olarak değiştirilmesi gerektiği fikri sunuldu.	Bölüm adının Gemi Makineleri Mühendisliği olarak değiştirilmesi bölüm kurulunda tartışılmalıdır.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, bölüm adının Gemi Makineleri Mühendisliği olarak değiştirilmesi bölüm üyeleri tarafından uygun bulundu ancak durumun YÖK ve ilgili mercilerin karar neticesinde şekillenebileceği beyan edildi.
4	Tasarım projelerinin denizcilikteki gelişmelere yönelik seçilmesi önerildi.	Tasarım projelerinin bir kısmı zaten bu gelişmelere yönelik verilmektedir. Ancak yine de bölüm kurulunda öğretim elemanlarına duyurulabilir.	Aksiyon gerekmemektedir.
5	Gemilere gelecek yeni sistemler hakkında öğrencilerin yönlendirilmesi gerektiği söylendi.	Bu yönlendirmeler zaten derslerde yapıldığı gibi tasarım projelerinde de konu olarak verilmektedir. Buna rağmen bölüm kurulu bu gelişmeler hakkında seminer düzenlemek için değerlendirme yapıp bir karar alabilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, 26 Aralık Perşembe günü öğrenci ve öğretim elemanlarını kapsayan bir seminer yapılma kararı alındı.
6	Mezun olma potansiyeline sahip (4. sınıf) öğrenciler için uyum eğitimi verilmesi önerildi.	Öğrenciler mezun olmadan önce birkaç öğretim elemanının katılım sağlayacağı bir toplantı düzenlenip her yıl bu eğitim verilebilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, öğrencilere bu konuda seminer vermesi için Fırat Bolat görevlendirildi.
7	Gemi makineleri tasarımı ve işletmesinin bir bütünlük içinde yürütülüp derslerin ona göre düzenlenmesi gerektiği beyan edildi.	Ders planları zaten bu anlayış içinde yapılmaktadır.	Aksiyon gerekmemektedir.
8	Meslek tasarımı derslerinin ders geçme notunun 75 olması gerektiği beyan edildi.	Geçme notunun 75 olması çok mümkün olmamakla beraber kademeli olarak ders geçme notlarının artırılması bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, bu konuda KAK tarafından 4 yıllık bir istatistik çalışması yapılması ve sonraki bölüm kuruluna sunması kararlaştırıldı.
9	Staj defterlerinin içeriğinin güncellenerek tasarım hatalarının ve bu hatalara çözüm önerilerinin eklenmesi gerektiği önerildi.	Mevcut staj defterinin sonuna birkaç sayfa eklenerek bu sorun çözülebilir veya bu konuyla ilgili Tasarım Projesi verilebilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, öğretim elemanlarına bir sonraki Tasarım Projesi döneminde gemilerdeki tasarım hatalarını içeren bir proje vermeleri önerildi.
10	Öğrencilerin ders kapsamında öğrenilmesi gereken temel konulara hâkim olması, bu konulara yeterli düzeyde hakimiyet sağlayamayan öğrencilerin dersi geçmesinin uygun görülmemesi gerektiği beyan edildi.	İTÜ eğitim öğretim yönetmeliğine göre notlandırma yapılarak zaten dersten geçme standardı sağlanmaktadır.	Aksiyon gerekmemektedir.
11	Tasarım projelerinin dijitalleşme süreçlerini kapsayacak şekilde, özellikle kodlama/dijitalleşme konularına odaklanarak hazırlanması zorunlu hale getirilmesi gerektiği önerildi.	Her yıl belli sayıda tasarım projesinin kodlama/dijitalleşme içerecek şekilde olması bölüm kurulunda zorunlu hale getirilmesi değerlendirilebilir.	18.12.2024 2024/6 Bölüm kurulunda, her sene en az 2 adet Tasarım Projesinin kodlama/dijitalleşme içerik şeklinde olması kararlaştırıldı.
12	Root-cause analiz, SWOT analizi gibi konuların derslere eklenerek öğrencilerin bu konularda yetkinliklerinin sağlanması istendi.	Bu konuların alt yapısı MAT 271'E verilmemesine karşın derslere konu olarak eklenmesi bölüm kurulunda değerlendirilmelidir, öğretim elemanları gerektiğinde ödevler ile bu konularda yetkinlikleri sağlayabilir.	Aksiyon gerekmemektedir.
13	Öğrencilerin gemideki makinelerin (yakıt pompası, enjektör vb.) bakım onarımını yapabilmek için yeterli seviyede (pratik) eğitim verilmesi gerektiği beyan edildi.	GMI 206 ve GMI 324 derslerinde ve Açık Deniz Eğitiminde gemiye yönelik pratik uygulamalar yapılmaktadır.	Aksiyon gerekmemektedir.
14	İTB derslerinin içeriklerinin denizcilik ile ilgili konulara uyarlanması mümkün olup olmadığı değerlendirilmelidir.	İTB seçmeli ders paketi için bölümümüzün ders hazırlama yetkisi yoktur.	Aksiyon gerekmemektedir.
15	Öğrencilerin birinci sınıftan dördüncü sınıfa kadar geçirdiği süreç, net bir yol haritası ile desteklenmeli ve "neydi, ne oldu" yaklaşımıyla izlenebilir hale getirilmesi önerisi yapıldı.	Öğrenci bazında böyle bir çalışma yapmanın mümkün olup olmayacağı/olamayacağı bölüm kurulunda değerlendirilebilir.	Aksiyon gerekmemektedir.
16	Tiyatro kulübünün kurulması önerildi.	Bölümümüzün böyle bir yetkisi bulunmamaktadır.	Aksiyon gerekmemektedir.

EK 9- BÖLÜM AR-GE FAALİYET RAPORU

	Yayın bilgileri (Yazarlar, Yayın yılı, Başlığı, Dergi ismi, dergi vol. Sayı bilgileri, ...)	Kategori
1	A.B. Nur Najihah, U. Tayfun , Arslanoglu Y., C. V. Juan, M. G. Josep (2024). Two-stage energy management framework of the cold ironing cooperative with renewable energy for ferry. <i>Energy Conversion and Management</i> , 311, 118518.	Q1
2	Başhan, V. , & Çetinkaya, A.Y. (2024). Exploring Sustainable Strategies for Oceanic Development: A Blue Growth Perspective. <i>Environmental Research and Technology</i> .	Q4
3	Başhan, V. , Demirel, H. & Kaya, A. An interval type-2 fuzzy ELECTRE approach for assessing ballast water treatment systems for ships. <i>Soft Computing</i> 28, 1409–1423 (2024).	Q1
4	Başhan, V. , Yucesan, M., Gul, M., & Demirel, H. (2024). A fuzzy Bayesian network risk assessment model for analyzing the causes of slow-down processes in two-stroke ship main engines. <i>Ships and Offshore Structures</i> , 1-17.	Q2
5	Bicen, S. , & Celik, M. (2024). A deep learning approach to analyse ship inspection reports via natural language processing integrated with artificial neural network. <i>Journal of Marine Engineering & Technology</i> , 1-14.	Q1
6	Bicen, S. , & Celik, M. (2024). A pre-exercise screening of helicopter underwater escape training using a modified human reliability analysis with rule-based mechanism. <i>Journal of Marine Engineering & Technology</i> , 1-11.	Q1
7	Çakıcı, F. & Kahramanoğlu, E. (2024). Numerical roll motion control by using fins based on the linear quadratic regulator and dynamic mode decomposition, <i>Applied Ocean Research</i> , 142, 103828.	Q1
8	Cicek, K. , Demirci, S.M.E., Sengul, D. (2025). A hybrid failure analysis model design for marine engineering systems: A case study on alternative propulsion system, <i>Engineering Failure Analysis</i> , Volume 167, Part A, 2025, 108929.	Q1
9	Demirel, H. , Başhan, V. , Yucesan, M., & Gul, M. (2024). A comprehensive risk assessment framework for mooring risks at hydrocarbon berths using fuzzy rule-based Bayesian network and multi-attribute decision-making. <i>Stochastic Environmental Research and Risk Assessment</i> , https://doi.org/10.1007/s00477-024-02809-w .	Q1
10	Dere, Ç., İnal, O.B. , Zincir, B. (2024). Utilization of Waste Heat for Onboard Hydrogen Production in Ships. <i>International Journal of Hydrogen Energy</i> .	Q1
11	Ejder, E., Karatuğ, Ç. , Aslanoğlu, Y. (2024). Cost-benefit analysis of emission reduction techniques: a case for container vessel. <i>Journal of Marine Engineering & Technology</i> , DOI: 10.1080/20464177.2024.2317511	Q1
12	Ferdi Çakıcı, Ahmad Irham Jambak, Emre Kahramanoğlu , Ahmet Kaan Karabüber, Bünyamin Ustalı, Mehmet Utku Öğür, Fuat Peri, Ömer Sinan Şahin, Mehmet Akif Uğur, Afşin Baran Bayazit, 2024. State Estimation and Control for a Model Scale Passenger Ship using an LQG Approach , <i>Journal of Eta Maritime Science</i> , 12(4).	Q3
13	İnal, O.B. (2024). Decarbonization of shipping: Hydrogen and fuel cells legislation in the maritime industry. <i>Brodogradnja</i> 75(2).	Q2
14	İnal, O.B. , Dere, Ç. , Zincir, B. , Charpentier, J-F. (2024). Hydrogen Fuel Cell as an Electric Generator: A Case Study for a General Cargo Ship. <i>Journal of Marine Science and Engineering</i> 12(3).	Q2
15	Kahramanoğlu, E. , Sezen, S. & Çakıcı, F. (2024). Investigation of Scale Effects on Linear Vertical Maneuvering Derivatives of a Submarine, <i>Journal of Eta Maritime Science</i> , 12 (1), 14-24.	Q3

16	Kandemir, I., & Cicek, K. (2024). Beyond binary: an integrated approach to assessing BOSIET competencies. <i>Australian Journal of Maritime & Ocean Affairs</i> , 1–17.	Q1
17	Karacay ÖE, Karatuğ Ç, Uyanık T, Arslanoğlu Y, Lashab A. (2024). A. Prediction of Ship Main Particulars for Harbor Tugboats Using a Bayesian Network Model and Non-Linear Regression. <i>Applied Sciences</i> , 14, 2891.	Q1
18	Karatuğ, Ç., Ceylan, B.O., Arslanoğlu, Y. (2024). A hybrid predictive maintenance approach for ship machinery systems: a case of main engine bearings. <i>Journal of Marine Engineering & Technology</i> , 1-10.	Q1
19	Karatuğ, Ç., Ejder, E., Tadros, M., Arslanoğlu, Y. (2023). Environmental and Economic Evaluation of Dual-Fuel Engine Investment of a Container Ship. <i>Journal of Marine Science and Application</i> , 22, 823–836.	Q2
20	Karatuğ, Ç., Tadros, M., Ventura, M., Guedes Soares, C. (2024). Decision support system for ship energy efficiency management based on an optimization model. <i>Energy</i> , Volume 292, 130318.	Q1
21	Kaya C., JH Özdemir, H Elçiçek, OK Özdemir, G Kökkülünk, K Ünlügençoğlu (2024). Enhancing the efficiency of sodium borohydride hydrolysis with a novel CoB-Triton catalyst. <i>International Journal of Hydrogen Energy</i> 51, 489-503.	Q1
22	Kaya, C. (2024). Sodium Borohydride (NaBH ₄) as a Maritime Transportation Fuel. <i>Hydrogen</i> , 5(3), 540-558.	Q2
23	Zincir, B.A., Zincir, B., Deniz, C., Usluer, H.B., Arslanoğlu, Y. (2024). Environmental impact investigation of combined CCS and SCR on a ship by a case study. <i>Greenhouse Gases Science and Technology</i> , Volume 14, 4.	Q3

Diğer Yayınlar

	Yayın bilgileri (Yazarlar, Yayın yılı, Başlığı, Dergi ismi, dergi vol. Sayı bilgileri, ...)	Kategori
1	Inal, O.B., Dere, Ç. (2024). An Approach to Green Ports in Terms of Low-Carbon Energy and Sustainability. <i>International Journal of Environment and Geoinformatics</i> (Accepted.)	-
2	Kaya, C, Başhan V. (2024). Navigating Türkiye's Energy Horizon: A Bibliometric Exploration of Academic Contributions to Energy, Fuels, and Hydrogen Subjects. <i>Journal of Polytechnic</i> , Early View.	ESCI

Uluslararası Bildiriler

Yayın bilgileri (Yazarlar, Yayın yılı, Başlığı, Konferans ismi, yeri, vs...)

- 1 Aktaş, S., **Karatuğ, Ç.**, Arslanoğlu, Y. (2024). Design and Evaluation of Hybrid Power Propulsion System for a Ferry. *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Turkey.
- 2 Aktaş, S., **Karatuğ, Ç.**, Arslanoğlu, Y. (2024). Methods Considered in Hybrid Ferry Production. *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Turkey.
- 3 Arık, E., Coşkun Kakşa, S., **Bolat, F.** (2024). Analysis of the Inadequacies Encountered by Ships in Port Reception Facilities Between 2019 and 2023. *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 21-22 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 4 Arslanoğlu, B., Çamcı, A., **Bolat, F.** (2024). Seafarers' Well-Being at Sea: Exploring the Interplay Between Sleep Quality, Occupational Stress, and Health-Related Quality of Life. *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 21-22 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 5 **Bicen, S.** (2024). Improving maritime safety: Analyzing PSC deficiencies with deep learning approach to prevent ship detention. *Global Maritime Congress (GMC'24)*, 21-22 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 6 Cakici, F., Jambak A.I., **Kahramanoglu E.**, Karabuber, A.K, Kucukdemiral I., Ogur, M.U., Sahin O.S. and Ugur M.A. (2024). Improved Ship Roll Motion Performance with Combined EKF Parameter Estimation and MPC Control. *The 8th IEEE Conference on Control Technology and Applications (CCTA)*, 21th - 23th August 2024, Newcastle upon Tyne, UK.
- 7 Cakici, F., Jambak A.I., **Kahramanoglu E.**, Karabuber, A.K, Kucukdemiral I., Ogur, M.U., Sahin O.S. and Ugur M.A. (2024). Improved Ship Roll Motion Performance with Combined EKF Parameter Estimation and MPC Control. *The 8th IEEE Conference on Control Technology and Applications (CCTA)*, 21th - 23th August 2024, Newcastle upon Tyne, UK.
- 8 **Cakir, S.** (2024). Historical Development of ITU Maritime Faculty: 140-Year-Old Sycamore's Albatrosses on Seven Seas. *Global Maritime Congress (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 9 Caliskan, U. Y., **Zincir, B.** (2024). Environmental assessment of FuelEU Maritime Regulation: Compliance of marine fuels. *Global Maritime Congress (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 10 Çamcı, A., **Bolat, F.**, Usluer, H.B. (2024). Private sector participation or privatization? What are the effects of maritime industry on maritime education policies of Türkiye? *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 21-22 May 2024, Istanbul, Türkiye.
- 11 **Inal, O.B.** (2024). An Additional Education Module Proposal on Hydrogen Fuel for Marine Engineering Programs. *7. International Hasankeyf Scientific Research and Innovation Congress*, 23-24th February 2024, Batman, Turkey.
- 12 Iris, Y., **Cicek K.** (2024). Integrating SAFETY-I and SAFETY-II approaches in tanker vessel inspection programme: identifying safety success factors using DEMATEL within the SIRE 2.0 framework. *9th International Azerbaijan Congress on Engineering, Mathematical, and Applied Sciences*, 20-22 December 2024, Baku, Azerbaijan (**ÖZET**)
- 13 **Ismail Cicek** and Burak Cavusoglu (2024). An Optimized Ship Engine Room Simulator Configuration for Effective Engine Room Resource Management Training. *Proceedings of the International Maritime Lecturers Association (IMLA) Conference*. Pages 36-50. Conference held on September 25-28, Istanbul, Turkey.

-
- 14** **Karatuğ, Ç.** (2024). Determination of New Technologies and Future Skills of Seafarers Towards Smart Shipping. *29th International Maritime Lecturers Association (IMLA29) Conference*, 25-28 September 2024, Istanbul, Turkey
-
- 15** **Karatuğ, Ç.**, (2024). Speed Optimization Strategy for Marine Vessels Based on Artificial Neural Networks. *Global Maritime Conference (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Turkey.
-
- 16** Razi, N., **Cicek K.** (2024). Navigational Assessment and Audit Model. Global Maritime Congress 2024, 20-21 May 2024, Istanbul, Türkiye.
-
- 17** Sevim, C., Satir, R., **Zincir, B.**, Arslanoglu, Y. (2024). Assessment of energy potential from wave and wind for offshore oil & gas platforms. *Global Maritime Congress (GMC'24)*, 20-21 May 2024, Istanbul, Türkiye.
-
- 18** **T. Uyanık**, Y. Arslanoğlu. (2024). Alternative energy approach in green port applications: Solar panel application for energy supply. *4th International Naval Architecture And Maritime Symposium, YTU, Istanbul. Proceedings publishing date: 06 January 2024, İstanbul, pp: 293-299.*
-

EK 10- PROJELER

Proje Adı	Proje Yürütücüsü, Araştırmacı	Proje Tarihi (Baş-Bit)	Proje Türü (TÜBİTAK, AB, BAP, vs.)	Toplam Ödenek
1 DEARSAN 50 FAC Teknesi Hidrodinamik Analizleri	Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ, Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU	11.03.2024 - 31.07.2024	YTÜ TTO ARGE	-
2 Deniz Araçlarına Yönelik Uçtan Uca Akıllı Denetim Çözüm Platformunun Geliştirilmesi	Doç Dr. Kadir ÇİÇEK	01.07.2024 - 30.06.2026	TÜBİTAK TEYDEB 1501- Sanayi Ar-Ge Destek Programı	3.024.000 ₺
3 Deniz emniyetine yönelik giyilebilir emniyet teknolojisi: LIFEWATCH	Prof. Dr. Metin Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Kadir ÇİÇEK	15.03.2023- 15.07.2024	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (STB)	600.000 ₺
4 Deniz Taşıtları için Yenilikçi Yalpa Sönümleme Sistemi Geliştirilmesi	Ferdi Çakıcı, Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU	11.01.2024 - 31.12.2024	YTÜ TTO ARGE	-
5 Denizcilik Sektöründe Teknolojik Seviyelerin Değerlendirilmesi ve İyileştirme Stratejileri	Araş. Gör. Dr. Samet Biçen	03.05.2024 – 03.11.2024	BAP HIZDEP	60.000,00 ₺
6 Denizcilikte Dijitalleşme ve Sistemlerin Verimli Operasyonu İçin Gerekli Yeni Beceriler	Dr.Öğr.Üyesi Çağlar KARATUĞ	22.04.2024 – 22.10.2025	BAP Araştırma Başlangıç	134.942 ₺
7 Dizel Motorlarda Enjeksiyon Karakteristiklerinin İncelenmesi	Arş. Gör. Dr. Cenk KAYA	09.09.2024 – 10.03.2025	BAP HIZDEP	60.000 ₺
8 Evaluation of marine engineering education in respect to the digital transformation	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar Karatuğ	01.05.2025 – 31.05.2026	IAMU Academic Research	59.700 \$
9 Gemiler İçin Yalpa Hareketi Sönümleyici Aktif Kanatçık Sistemi İle Kontrolcü Algoritmaları Geliştirilmesi ve Deneysel Ortamda Doğrulanması	Ferdi Çakıcı, Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU	01.09.2023 – 01.09.2025	TÜBİTAK 1001	-
10 Gemilerin Stabilitate Performansını Değerlendirebilmek için MATLAB Tabanlı Bir Yazılım Geliştirilmesi	Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU	05.02.2024- 05.08.2024	BAP HIZDEP	-
11 Hibrit Yenilenebilir Enerji Sistemlerinde Arızaların Analizi ve Çözüm Önerileri	Doç. Dr. Veysi Başhan	25.01.2024 – 25.07.2024	BAP HIZDEP	60.000 ₺

12	Hidrojenin Ticari Gemilerde Yakıt Olarak Kullanımındaki Risk Faktörlerinin Belirlenmesi	Arş. Gör. Dr. Ömer Berkehan İNAL	25.03.2024 – 25.09.2024	BAP HIZDEP	60.000 ₺
13	Kanatçık Tabanlı Gemi Yalpa Dengeleme Sistemleri İçin Uygulanabilir Kontrolcü Algoritmaları Geliştirilmesi	Ferdi Çakıcı, Doç. Dr. Emre KAHRAMANOĞLU	11.01.2024 – 31.12.2024	YTÜ TTO ARGE	-
14	Sodyum Bor Hidrürün Karbondiyoksit ile Hidrolizinin Araştırılması	Arş. Gör. Dr. Cenk KAYA	09.09.2024 – 10.03.2025	BAP YESAP	75.000 ₺
15	Amonyak Yakıtlı Gemi Yakıt Besleme Sisteminde Risk Faktörlerinin Belirlenmesi ve Analizi	Doç. Dr. Burak ZİNCİR	04.06.2024- 04.06.2025	BAP ABP	109.958 ₺

EK 11- ÖDÜLLER

Ödül Alanlar		Alınan Ödüller
1	Arş. Gör. Cenk KAYA,	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünde 2023 yılında yayın bazlı En Yüksek Performans Gösteren Araştırma Görevlisi Ödülü
2	Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünde 2021-2023 yılları içerisinde En Yüksek Akademik Performans Gösteren Öğretim Üyesi Ödülü
3	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar KARATUĞ	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği Bölümünde 2023 yılında En Çok Yayın Yapan Akademisyen Ödülü
4	Dr. Öğr. Üyesi Çağlar KARATUĞ	2023 Yılı En Başarılı Doktora Tez Ödülü. Ödülü veren: İstanbul Teknik Üniversitesi

EK 12- DANIŞMANLIĞI TAMAMLANAN YÜKSEK LİSANS, DOKTORA TEZLERİ

Tez Bilgileri (Yazar, Yayın yılı, Başlığı, Programı, Tez türü ve Danışmanı)

1	Açın, H. B. (2024). Gemi Değerleme Sürecinde Kullanılan Faktörlerin Aralık Tip-2 Bulanık Ahp Yöntemi İle Ağırlıklandırılması. İstanbul Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK
2	Canbolat, G. (2024). Limanlarda Atık Alım Tesisi Planlamasında Kriterlerin Önceliklendirilmesi: Çevresel ve Mali Faktörlerin Analizi. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç. Dr. Burak Zincir / Dr. Öğr. Üyesi Üstün Atak (Eş danışman)
3	Doğanay, B. (2024). Gemi Atık Isı Enerjisi İle Çalışan Absorpsiyonlu Soğutma Sisteminin Isıl Performansının Ekonomik Optimizasyonu. İstanbul Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç.Dr.Yalçın DURMUŞOĞLU
4	Ergüneş, G. (2024). Liman Devleti Denetimlerinde Hata Ağacı Analizi ve Bulanık Mantık Yöntemiyle Kök Neden Analizi. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç. Dr. Burak Zincir
5	Kurum, F. T. (2024). Increasing Port Operational Efficiency Through Operational Reliability Analysis. İstanbul Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç. Dr. Kadir ÇİÇEK
6	Nacar, Hüseyin Fatih. (2024). EXPLORING THE USE OF MICROBIAL FUEL CELLS FOR SEWAGE TREATMENT ON CARGO AND CRUISE İstanbul Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü. Deniz Ulaştırma Mühendisliği Programı. Yüksek Lisans, Danışman: Doç. Dr. Öğr. Üyesi Gazi Koçak